

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
На педагогическом совете
Протокол от «16» апреля 2025г. № 8

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

Н.М. Кравцова
Приказ от «16» апреля 2025 г. № 58 о/д

Отчет
о результатах самообследования
государственного казённого общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»)
За 2024 год

(по состоянию на 1 января 2025года)

г. Нарьян-Мар

СОДЕРЖАНИЕ

Глава I. Общие вопросы	1
1.1. Общая характеристика образовательной организации.	
1.2. Организационно-правовое обеспечение	
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.	
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.	
1.5. Анализ контингента обучающихся.	4
Глава II. Содержание образовательной деятельности	4
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	
Глава III. Кадровый состав ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»	6
Глава IV. Анализ качества обучения обучающихся	6
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.	
4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.	7
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.	7
4.4. Результаты внешней экспертизы.	8
Глава V. Методическая и научно-исследовательская деятельность	8
5.1. Общая характеристика:	8
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	9
Глава VI. Воспитательная система ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»	10
Глава VII. Результативность воспитательной системы ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»	11
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	11
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.	13
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год.	13
Глава VIII. Организация профориентационной работы в ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»	14
Глава IX. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	15
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	15
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	16
Глава X. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	17
Глава XI. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся сотрудников	17
Глава XII. Востребованность выпускников	19
Глава XIII. Учебно-методическое обеспечение	19
Глава XIV. Библиотечно-информационное обеспечение	20
Глава XV. Внутренняя система оценки качества образования	20
Глава XVI. Показатели деятельности ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»	21
Заключительные положения	24

Глава I. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации – государственное казенное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»

Краткое наименование образовательной организации – ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

Юридический адрес: 166004, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, д.3

Фактический адрес: 166004, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, д.3

Телефон: 8(81853) 2-31-90, 2-31-91

Электронный адрес: schkola-internat7@yandex.ru **Сайт:** <https://sh-spc-int-skshi-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru>

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредитель образовательной организации – Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, юридический адрес: 166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д.23-а, телефон: 8(81853)2-11-86, email: doks@adm-nao.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия № 144 от 31.08.2021, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа на основании распоряжения от 31.08.2021 № 674-р «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Государственному казенному общеобразовательному учреждению Ненецкого автономного округа «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат».

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-83 № 000011, лицензия № ЛО-83-01-000010 от 30.06.2015, срок действия – бессрочно, выдана Департаментом здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа, приложение № 1 серии ЛО-83 № 000048.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами: регистрационный номер лицензии: Л022-00112-29/00438710 (№ АК-29-000691) от 24.10.2019, срок действия – бессрочно, выдана Министерством транспорта Российской Федерации Федеральной службой по надзору в сфере транспорта.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Руководящий состав ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

Директор – Кравцова Наталья Михайловна.

Заместитель директора по учебно-методической работе – Чанаева Цаган Николаевна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Ирискина Иванна Александровна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Сыропятова Лариса Левковна.

Главный бухгалтер – Канева Юлия Александровна.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

В соответствии с договором безвозмездного пользования от 31 мая 2021 года № 1 ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» переданы в безвозмездное пользование помещения общей площадью 1542,20 кв. м., расположенные по адресу: Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, дом №3, для осуществления образовательной деятельности и проживания обучающихся школы-интерната.

На основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2022 г. в ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» уроки адаптивной физической культуры проводятся на базе ГБУ НАО «Детско-юношеского центра «Лидер» по адресу: НАО, г. Нарьян-Мар, Ул. Меньшикова, д. 17.

Образовательная организация располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию различных видов деятельности обучающихся и воспитанников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В 2024 году ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» продолжила работу, направленную на обновление материально-технического оснащения образовательной организации оборудованием.

Так, за счет бюджета субъекта РФ было приобретено и полностью обновлено оборудование для процедурного кабинета. Для оснащения кабинетов приобретены 1 компьютер и монитор.

За счет средств федерального бюджета в 2024 году значительно пополнилась материальная база спортивного зала. Всего на закупку спортивного оборудования было выделено около 2 млн. руб.

В рамках привлечения внебюджетных средств приобретен компьютер.

Учебные кабинеты и кабинеты специалистов оснащены необходимым учебным и коррекционно – развивающим оборудованием, наглядным, раздаточным, дидактическим материалами и пособиями.

Основной проблемой в 2024 г. для ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» остается отсутствие в оперативном управлении современного здания школы -интерната, отвечающего всем установленным требованиям федерального законодательства.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» обучаются дети с особенностями умственного и психофизического развития.

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество обучающихся на начало года	108	106	112	110	106
Общее количество обучающихся на конец года	105	113	110	106	97
Количество классов-комплектов	14	14	15	16	15
Из них: начальные/старшие классы	6/8	5/9	5/10	7/9	7/8
Средняя наполняемость классов	7,5	8,1	7,3	6,6	6,4
Мальчики	73	72	73	69	64
Девочки	32	41	37	37	33
Инвалиды	44	44	44	45	44
Индивидуальное обучение	6	6	6	5	9
Интернат	22	24	22	20	20
Группы продленного дня	5	5	5	5	4

Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В современных условиях изменились требования к подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При их обучении и воспитании необходимо максимально уменьшить разрыв в жизненных условиях и личностных установках со здоровыми сверстниками, способствовать социализации и успешной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социум.

Дальнейшее развитие школы заключается в создании условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекции и развитии, социально-психологической и профессиональной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, решении проблемы социальной интеграции воспитанников в современное общество, а именно:

- учебный процесс должен строиться таким образом, чтобы каждый обучающийся, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения;
- комплексная система обучения и воспитания должна обеспечивать адекватный возможностям обучающихся уровень образования и первоначальной профессиональной подготовки;
- решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа должна обеспечивать различные виды внеурочной деятельности через интеграцию с дополнительным образованием;
- образовательный процесс должен быть построен на принципах гуманистического подхода в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства;
- образовательный процесс должен строиться на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, учитывающего своеобразие развития, состояние психофизического здоровья обучающегося;
- для решения проблем социализации и интеграции обучающихся школы в социум необходимо, чтобы обучающиеся могли активно участвовать в труде и жизни производственных коллективов, приобщаться к социальной и культурной жизни города;
- Обучающийся с ОВЗ со сложной структурой дефекта должен быть обеспечен необходимыми условиями обучения для реализации адаптированной для него образовательной программы.

В Учреждении разработана и принята Программа развития на 2025-2029 года. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Повысить эффективность организации учебно-воспитательного процесса, расширение зоны ближайшего развития разных категорий обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2. Обновление содержания образования, эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые образовательные потребности разных нозологических групп обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
3. Повысить уровень квалификации педагогических работников.
4. Совершенствование материально-технической базы ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» за счет бюджетных и грантовых средств.
5. Сохранить вариативность направлений дополнительного образования.
6. Сохранить положительную оценку деятельности школы-интерната родителями, обучающимися, педагогическим сообществом.

Глава III.
Кадровый состав ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

Всего сотрудников школы		72
Всего педагогов		43
Из них:	Учителя	23
	Воспитатели	10
	Специалисты службы сопровождения	10
Образование	Высшее	31
	Среднее специальное	12
Категория	Высшая	5
	Первая	5
	Соответствие занимаемой должности	33

Исходя из данных таблицы, 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов обучаются в высших учебных заведениях. На конец 2024 года 20 % педагогов не имеют аттестации. Это связано с тем, что на 2024 год пришлось периоды: по уходу за ребенком, время работы в ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» менее 2-х лет, переход на другую должность и др.

В коллективе работают педагоги, имеющие награды:

Почетный работник сферы образования Российской Федерации—1 педагог.

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации)—6 педагогов.

Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 2 педагога.

Благодарственное письмо Депутата государственной думы Федерального собрания

Российской Федерации— 2 педагога.

Состав педагогического коллектива продолжает обновляться. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием образовательная организация укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами.

Глава IV.
Анализ качества обучения обучающихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

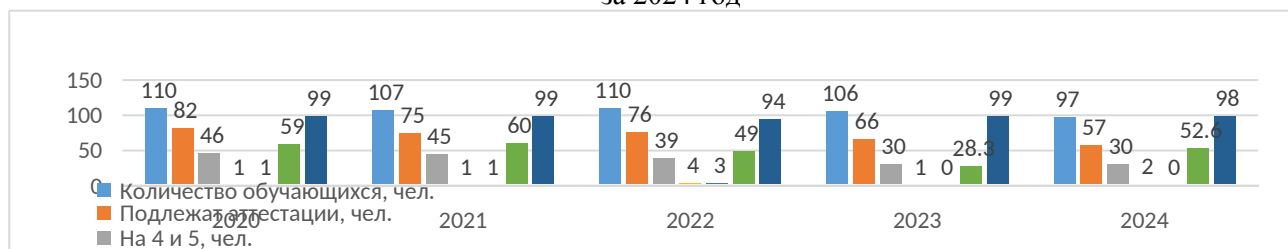
Ежегодно в ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества успеваемости по учебным предметам, по классам, с целью выявления недостатков в работе по обучению обучающихся.

Для организации работы с учащимися, имеющими сложный дефект, учителями разработан мониторинг для отслеживания динамики развития детей в различных аспектах обучения. Это помогает учителю определить задачи и содержание работы в текущий период, оценить эффективность проведенных занятий и коррекционных мероприятий, в наглядной форме увидеть реальные успехи и проблемы детей по итогам усвоения содержания учебной программы.

Обучающиеся усваивают программный материал в зависимости от своих психофизических особенностей, интеллектуальных возможностей и состояния здоровья. В целом, результаты обучения соответствуют требованиям адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Динамика качества обучения обучающихся за 5 лет

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

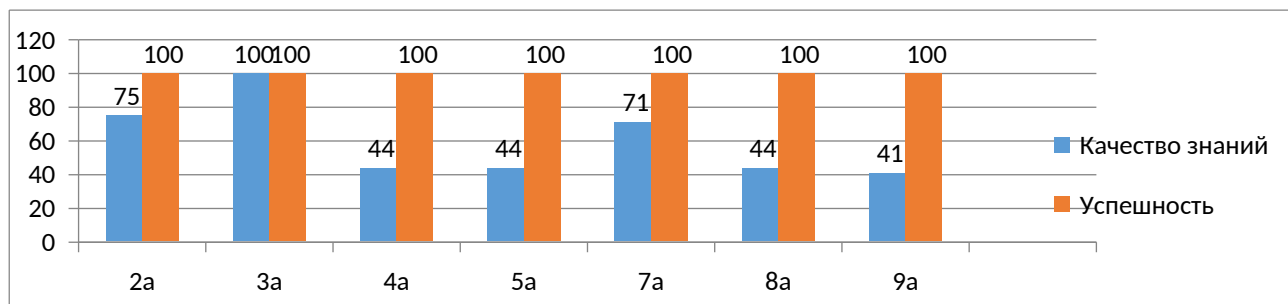


С 2020 года наблюдается стабильность по качеству знаний и успеваемости обучающихся и сохраняется на уровне больше 50%. Стабильность сохраняется и среди обучающихся на «4» и «5». Между тем, стоит отметить, что по – прежнему растет количество обучающихся, которые не подлежат аттестации (обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости). В 2023 году таких обучающихся более 40 человек.

4.2. Анализ результатов обучения за 2024 учебный год.

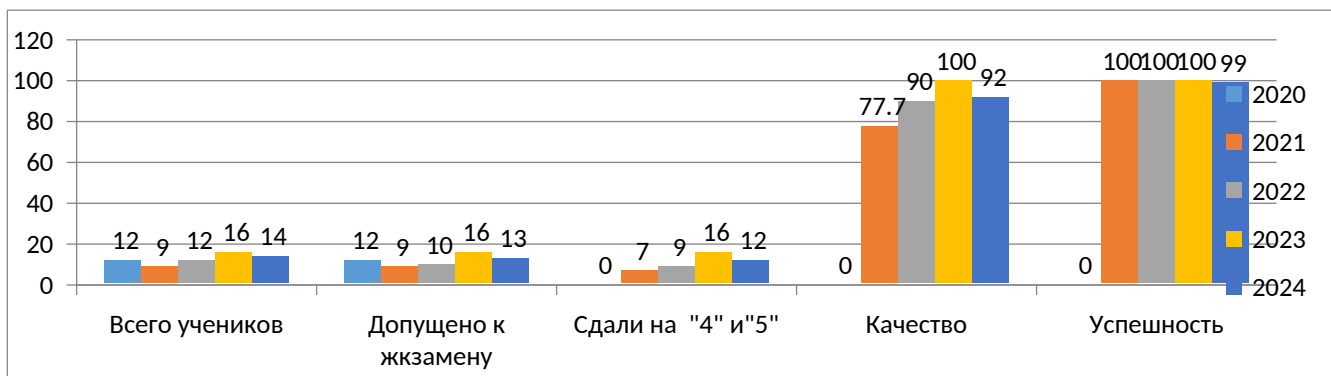
Результаты обучения соответствуют требованиям адаптированных образовательных программ.

В целом, средний процент качества знаний составил–52,6%, что, в свою очередь, является достойным показателем.



4.3. Результаты итоговой аттестации.

Ежегодно обучающиеся 9-х классов проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению (мальчики – по столярному делу, девочки – по швейному делу). Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, состоящего из ответов по билетам и практической работы. Сравнительный анализ итогов усвоения учебной программы по профессионально-трудовому обучению за 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 годы (в 2020 году из-за пандемии экзамены были отменены) показал, что качество знаний по всем профилям профессионально-трудового обучения остается стабильно высоким (около 90%).



4.4. Результаты внешней экспертизы

НОКО в 2024 году ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» не проводилось

Глава V. Методическая и научно - исследовательская деятельность

В течение 2024 года педагоги ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» систематически выступали на различных мероприятиях регионального уровня:

- 1) Методические объединения
- 2) Программа просвещения родителей «Семья НАО»
- 3) Педагогические чтения

Темы выступлений:

- ✓ Реализация программы наставничества(учитель-учитель) (из опыта работы)
- ✓ Урок как разновидность группового занятия для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (из опыта работы)
- ✓ Основные задачи корр. работы учителя-логопеда с обучающимися с РАС
- ✓ Комплексная профилактическая работа по предотвращению буллинга в начальной школе
- ✓ Родительский клуб, как одна из форм взаимодействия специалистов службы сопровождения с семьей детей с ОВЗ
- ✓ Личностно – профессиональное развитие классного руководителя как средство готовности к решению вопросов воспитания и социализации обучающихся

Между тем среди педагогов ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» остается актуальной работа по распространению опыта посредством публикаций различного рода материалов на сайте школы и во всемирной информационной сети «Интернет»:

- ✓ Урок одного стихотворения
- ✓ Презентация «Князь Владимир»
- ✓ Статья «Развитие речи и альтернативной коммуникации у обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе обучения глобальному чтению»
- ✓ Статья «Наша Родина – Россия. Государственные символы страны»

5.1. Общая характеристика

В 2024 году педагоги ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» продолжили работу над методической темой *«Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами психолого – педагогической навигации в образовательной реабилитации»*.

В 2024 году в ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» методические объединения педагогов (далее–МО) подразделились на:

- 1) МО учителей-предметников;
- 2) МО классных руководителей и воспитателей;
- 3) МО специализированных классов;
- 4) МО специалистов службы сопровождения.
- 5) МО учителей начальных классов

Деятельность всех МО осуществлялась согласно календарно-тематическому планированию и была нацелена на решение вопросов, представляющих актуальность и затруднения в учебно-методической, воспитательной деятельности, коррекционно-развивающей работе. В основу работы были положены ориентиры, обеспечивающие доступность и качество образования в

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях МО:

- 1) «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР АООП вариант 2».
- 2) «Особая организация обучения, как средство достижения целей обучающимися с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР АООП вариант 2».
- 3) «Использование метода глобального чтения при работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 4) «Анализ и обсуждение тематического планирования по предметам в начальных классах».
- 5) «Сущность и содержание коррекционного компонента в образовательном процессе обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 6) «Использование современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в соответствии с ФГОС».

Кроме тематических заседаний, методические объединения осуществляли межсекционную работу:

№п/п	Наименование мероприятия	Количество
1.	Предметные недели по учебным предметам	5
2.	Открытые уроки	15
3.	Открытые классные и воспитательские часы	12
4.	Коррекционно-развивающие занятия	5
5.	Работа «Родительского клуба «Мы вместе!»	2
6.	Фестиваль открытых уроков для родителей	1

Важным направлением работы МО и администрации образовательной организации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. На конец 2024 года 25 педагогов школы из 43 (58,1%) имеют дополнительное образование учитель-дефектолог (олигофренопедагог), а количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составило 100%.

Так же большую роль в становлении, развитии, приобретении опыта педагога и его реализации является взаимопосещение уроков и занятий своих коллег. Так, за 2024 год педагогами было посещено 233 урока, воспитательских часов, занятий. В среднем на одного педагога приходится 5,4 посещения.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение 2024 года с целью обобщения и распространения педагогического опыта педагоги ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» принимали активное участие в конкурсах и семинарах профессионального мастерства на разных уровнях.

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год



Важной работой в школе является работа школьного психолого-педагогического консилиума (далее – ППк). Основной целью его работы является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В работе ППк на постоянной основе принимали участие 11 педагогов (все специалисты службы сопровождения и администрация школы). На заседаниях рассматривались вопросы по уточнению образовательных маршрутов обучающихся; вопрос предоставления ассистента для обучающегося; вопрос тьюторского сопровождения и его специфика работы в школе; обсуждение результатов диагностики и адаптации вновь прибывших обучающихся.

Специалисты службы сопровождения школы являются участниками реализации федерального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей». На базе школы за 2024 год специалистами было оказано 122 консультации для родителей и педагогов.

Глава VI.

Воспитательная система ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ».

Основу воспитательной системы школы составляет содружество детей и взрослых, объединённых единой целью: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися с умственной отсталостью социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций современного общества, которые станут базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Воспитательный процесс Школы организуется на основе рабочей программы воспитания, которая является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Воспитательная работа осуществляется согласно календарно-тематического планирования и распределяется по ряду модулей:



Воспитательная деятельность ведётся по направлениям: семейное воспитание; интеллектуальное и информационное воспитание; половозрастное воспитание; гражданско-

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое воспитание и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; правовое воспитание и профилактика деструктивного поведения; экологическое воспитание. Реализацией мероприятий по данным направлениям занимаются классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, специалисты службы сопровождения. В них предусмотрены мероприятия, разнообразные по видам и формам деятельности.

В 2024 году согласно направлениям воспитательной деятельности было проведено следующее количество мероприятий:

Направление работы	Кол-во мер-ий
Ежегодные торжественные мероприятия, посвящённые началу, окончанию Учебного года, традиционные праздничные мероприятия	8
Профилактические мероприятия	28
Мероприятия экологической направленности	6
Мероприятия гражданско-патриотического характера	34
Мероприятия духовно-нравственной направленности	18
Мероприятия, направленные на реализацию национально-регионального Компонента и формирование знаний о культурном наследии	12

Вся информация о проводимых мероприятиях размещена на официальной странице сообщества ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public186592279>)

Критерием мониторинга воспитанности обучающихся является динамика личностного развития обучающегося каждого класса, а способом получения информации – педагогическое наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений или в организуемых педагогом беседах о тех или иных нравственных проблемах.

Глава VII.

Результативность воспитательной системы ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ».

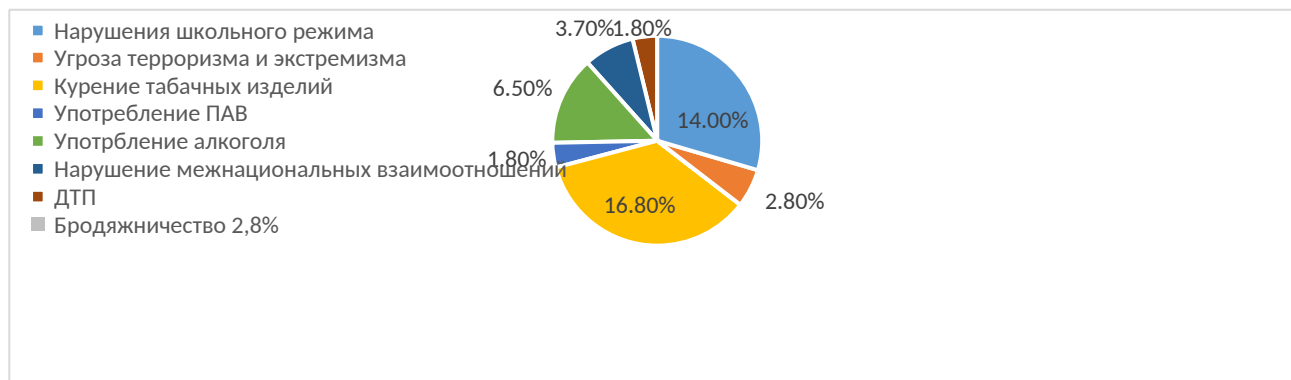
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В ГКОУ «Ненецкая СКШИ» профилактика асоциального поведения носит комплексный характер и включает в себя ряд взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга видов деятельности команды педагогов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождения индивидуального развития, социальное воспитание обучение навыкам социальной компетентности. Для реализации требований законодательных актов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в школе разработаны и внедрены профилактические Программы, которые соответствуют особенностям образовательной организации и контингенту обучающихся, обеспечивают социализацию обучающихся, их всестороннее развитие и активную жизненную позицию. Непосредственная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется с обучающимися и семьями обучающихся, состоящих на профилактическом учёте. В начале

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

каждого учебного года утверждаются списки обучающихся и семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, которые поставлены на ВШК. Постановка обучающихся и семей на профилактический учёт осуществляется согласно Положения о постановке на внутришкольный учёт.

На всех обучающихся и семьи, состоящих на профилактических учётах в ПДН УМВД (КДН), внутришкольном контроле формируется картотека, ведётся личное накопительное дело, куда помещаются все материалы: социальный паспорт, характеристики, переписка с учреждениями системы профилактики и прочие материалы. Работа с детьми и семьями, требующими особого внимания и состоящими на внутришкольном контроле, в ПДН УМВД, КДН ведётся в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы. Классными руководителями на обучающихся, состоящих на внутришкольном и классном контроле, заведены «Карты индивидуальной профилактической работы», в которых ведётся учет всех мероприятий с обучающимися и их родителями по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий. Количество обучающихся, имеющих признаки асоциального поведения в процентном соотношении:



Целевые ориентиры профилактической работы	
Направления работы	Количество проведённых мероприятий
Профилактика школьного режима	Контроль посещаемости, успеваемости, взаимосвязь с родителями (классный руководитель, воспитатель, социальный педагог)- ежедневно
Профилактика экстремизма и терроризма	Беседы с обучающимися, в том числе - с сотрудниками правоохранительных органов – 1 Родительские собрания – 1 Индивидуальные занятия с педагогом-психологом – систематически Классные/воспитательские часы - 3
Профилактика употребления табачных, алкогольных и наркотических средств и психотропных веществ	Профилактическая неделя - 1 Заседание Совета профилактики - 2 Беседа с сотрудниками правоохранительных органов – 1 Контроль за обучающимися - ежедневно

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся	Неделя толерантности – 1 Беседа с сотрудником ФСБ – 1 Заседание Совета профилактики – 2 Внеклассные мероприятия, направленные на единство народов – 2 Индивидуальные занятия с педагогом-психологом – систематически
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Тематическая неделя по БДД – 2 Классные/воспитательские часы - 6 Встреча с сотрудником ГИБДД - 1

6.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Образование обучающихся в ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» реализует основные задачи не только основного образования, но и дополнительного. Основная цель дополнительного образования – создание условий для развития мотиваций личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ в интересах личности ребёнка.

На базе ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» в 2024 году дополнительное образование было реализовано через следующие кружки и секции:

- ✓ «Спортивные игры» (2 группы - спец. классы, начальные и средние классы);
- ✓ «Вокальное искусство»;
- ✓ «Деревообработка»;
- ✓ «Рукоделие».

Общее количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет 35 человек, что составляет 32,7% от общего количества обучающихся.

В рамках сетевого взаимодействия были заключены соглашения с организациями дополнительного образования:

- 1) ГБУДОНАО «Дворец спорта «НОРД» (плавание);
- 2) ГБОУ НАО «Центр арктического туризма».

6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год.

«Творчество является уделом всех, оно является нормальным и постоянным спутником детского развития». Огромный потенциал для развития детского творчества заключен в изобразительной и декоративной деятельности. Поэтому участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях и так далее вносит разнообразие в жизнь обучающихся, дополняют её новыми эмоциями, новыми знаниями, новыми людьми, новыми местами, что, безусловно, очень благоприятно сказывается на их развитии. С целью всестороннего развития обучающихся педагоги стараются максимально привлечь их к участию в различных конкурсах, выставках, раскрывая таким образом их творческие способности.

В таблице представлены результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, различных уровнях за 2024 год:

Уровень	Всего участников	Из них		
		Победитель	Призер	Участник
Региональный	25	4	6	15
Всероссийский и Международный	23	7	9	7

**Участие в общероссийском общественно-
государственном движении детей и молодежи "Движение Первых"**

В 2024 году на базе ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» продолжило свою работу Первичное отделение общероссийского молодёжного движения детей и молодёжи «Движение Первых». В течение года, обучающиеся совместно с педагогами и родителями, принимали участие в ежемесячных Всероссийских акциях:

- «Благодарю», посвящённая Международному дню «Спасибо»;
- «Первомай», посвящённая празднику Весны и труда;
- «Неделя добра»;
- «Здоровье в движении»;
- «Первые в Космосе»;
- «Классика Победы»;
- «Открывая книгу», приуроченная к Международному дню книгодарения и другие.

Общее количество мероприятий, проведённых в рамках «Движения Первых» - 28 мероприятий.

Глава VIII.

Организация профориентационной работы в ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ».

Профориентационная работа педагогов (учителей предметников, трудового обучения, начальных классов, воспитателей, классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога, дефектолога) направлена на максимально возможную социализацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями, повышение качества подготовки выпускников к трудовой деятельности самостоятельной жизни, исключая формирования иждивенческой позиции. Работа в этом направлении проводится педагогами и специалистами как в урочное время (на уроках трудового обучения, русского языка, математики, социально-бытовой ориентировки), так и во внеурочное, и направлено на профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, про агитацию и про пропаганду, профотбор и про подбор.

Основными формами работы с обучающимися:

- циклы воспитательных и классных часов (часы общения, викторины, информационные часы, виртуальные путешествия, тематические недели, практикумы, трудовые десанты, акции, операции), направленные на формирование у обучающихся знаний о современных и востребованных профессиях, подготовку к реализации профессионального будущего;
- профориентационные тренинги и игры (деловые и сюжетно - ролевые игры, квесты) расширяющие знания школьников о способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальное представление об условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение ярмарок вакансий, Центра занятости населения, профессионально образовательных заведений;
- индивидуальные консультации социального педагога и школьного психолога, направленные на информационную поддержку, просвещение о профессионально - жизненных перспективах выпускников и консультирование по вопросам воспитания, дальнейшего обучения трудоустройств обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

В 2024 году были организованы следующие тематические мероприятия:

Направлениеработы	Наименование
-------------------	--------------

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

Повышение педагогической компетенции по вопросам профориентационной работы	Конференция «Дети с безграничными возможностями: практики организации профориентационной работы для детей с особенностями в развитии»
Экскурсии	▪ ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» ▪ ГБУЗ НАО «Отделение переливания крови» ▪ Суд НАО ▪ Прокуратура НАО ▪ ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» ▪ Ресторан «Кочевник» ▪ Гостиница «Печора» ▪ Мастерская по ремонту обуви
Просветительские занятия	Беседы по выбору дальнейшего поступления, выбору профессии и традиционная неделя по профориентации
Тематическая Неделя	Экскурсии на мероприятия, игры, конкурс рисунков

Ежегодно обучающиеся школы являются участниками Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

В 2024 в VI Региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» приняли участие 7 обучающихся школы.

Компетенция	Результат
Компетенция «Изобразительное искусство»	Участник
Компетенция «Швея»	Призёр 2 место, призёр 3 место
Компетенция «Вязание крючком»	Призёр 2 место, участник
Компетенция «Парикмахерское искусство»	Победитель, призёр 2 место

Глава IX.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Особое внимание при реализации воспитательного процесса было уделено работе по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Воспитательные события проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников полиции, МЧС и медицинских работников. Мероприятия, реализуемые по профилактике правонарушений отражены в таблице:

Основные направления работы	Реализуемые мероприятия	Кол-во мероприятий
Обучение специалистов в области воспитания навыков безопасного поведения	Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы	5
Организация внеклассной работы, посвящённые вопросам безопасности и здорового образа жизни	Встречи- беседы сотрудниками структур, отвечающих за ЗОЖ и безопасность	4
	Классные/воспитательские часы	9

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

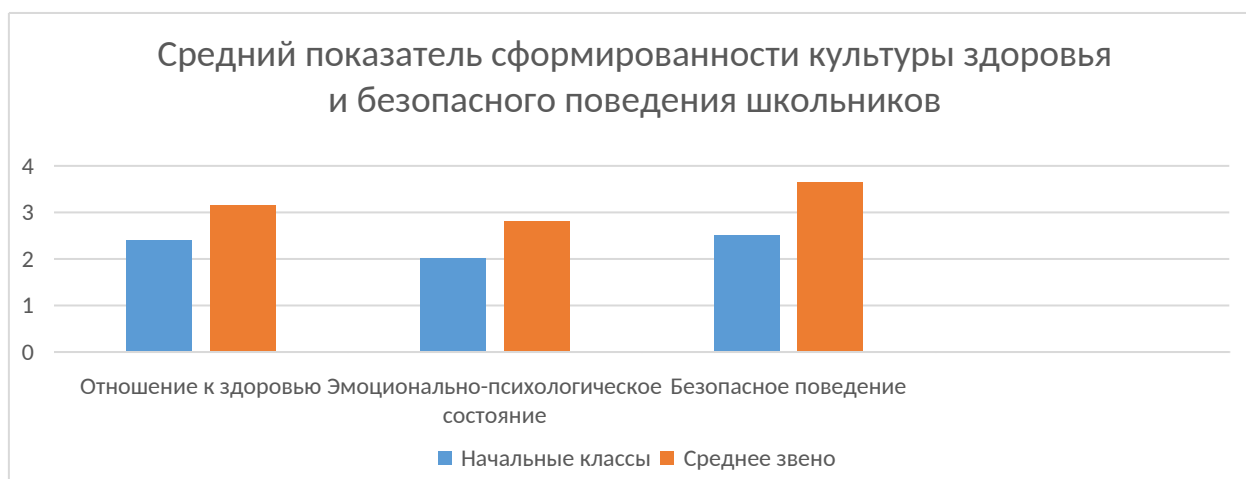
	Тематические недели	3
	Памятки для обучающихся и родителей по вопросам безопасного поведения	6
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях по формированию навыков безопасного поведения	Ежегодная окружная профилактическая акция «Любить и беречь»	1
	Всероссийская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность дорожного движения в НАО»	2
	Профилактическая акция «Безопасное лето»	1
Работа с родителями	Родительские собрания	4

Основами работы ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся являются:

- Комплексная психолого-педагогическая диагностика.
- Здоровьесберегающая организация образовательного процесса.
- Создание безопасно организованной среды.
- Организация физического воспитания, проведение спортивно-массовых мероприятий, динамических пауз во время уроков.
- Соблюдение рационального режима дня.
- Взаимодействие педагогов образовательного учреждения и родителей воспитанников.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья обучающихся отражает три основных показателя.



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что общий показатель культуры здоровья и безопасности находится на отметке – средний уровень. Обучающиеся спец. классов не оцениваются в силу своих индивидуально-психологических особенностей.

Глава X.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В школе имеется система условий для обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- заключен договор на обеспечение круглосуточной охраны с ООО ЧОО «Северный Форт»;
- имеется кнопка экстренного вызова наряда полиции;
- СКУД;
- система видеонаблюдения;
- ограждение всей территории школы;
- наружное освещение территории школы;
- кнопка пожарной сигнализации;

Направления работы ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» для обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

1. Антитеррористическая защищенность и охрана.
2. Пожарная безопасность.
3. Защита от ЧС природного и техногенного характера. Гражданская оборона.
4. Охрана труда и электробезопасность, правопорядок и дисциплина.
5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Информационная безопасность.

Администрация школы постоянно проходит обучение по следующим программам:

- «Антитеррористическая защищенность организации»,
- «Пожарная безопасность (пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность)»,
- «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- «Охрана труда работников организации»

За 2024 год были пройдены курсы повышения квалификации:

«Антитеррористическая защищенность организации»	3
«Пожарная безопасность (пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность)»	1
«Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,	2
Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»	2

Для распространения информации среди обучающихся, касающейся безопасности, в классных кабинетах и коридорах школы оформлены информационные стенды по темам:

- пожарная безопасность;
- безопасность на дорогах;
- информационная безопасность;

Кроме того, вся информация о безопасном поведении среди школьников передается через социальные сети VK и VK Мессенджер.

Согласно утвержденному графику, составленному на учебный год с обучающимися проводятся практические тренировки по пожарной эвакуации, ГО и ЧС, отрабатываются действия на случай захвата заложников.

Глава XI.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Для социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников в ГКОУ НАО

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

«Ненецкая СКШИ» создан комплекс условий, которые обеспечивают комфорт и безопасность в образовательном учреждении.

Для обучающихся:

- обеспечение горячим двухразовым бесплатным питанием;
- пользование учебниками и учебными пособиями на бесплатной основе;
- обеспечение местами для проживания в интернате обучающихся из населенных пунктов НАО;
- транспортное обеспечение при подвозе обучающихся к местам проведения занятий;
- организованы комнаты психологической разгрузки (сенсорные комнаты);
- работа медицинского кабинета с целью оказания первой неотложной помощи;
- работают санитарно-бытовые комнаты;
- состояние классных и других помещений соответствуют санитарным и гигиеническим нормам и пожарной безопасности;

Для сотрудников:

- организуются периодические медицинские осмотры за счёт средств работодателя;
- проводится специальная оценка условий труда;
- производится компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно;
- ежемесячно компенсируются денежные расходы по найму жилого помещения педагогическим работникам школы;
- предоставление дополнительного дня для прохождения диспансеризации.

Социальный паспорт	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся	113	114	106	99
Количество обучающихся, проживающих в полной семье	52	52	57	55
Количество обучающихся, проживающих в неполной семье	56	53	48	43
Количество обучающихся, проживающих в ГБУНАО «Детский дом»	5	3	1	1
Количество обучающихся из многодетных семей	42	37	33	39
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	56	64	46	50
Количество обучающихся из неблагополучных семей	10	10	10	8
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	5	16	16	16
Количество обучающихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних	5	5	3	4

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Проведенный мониторинг и анализ контингента обучающихся ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» показывает, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на организацию образовательного процесса.

Организации и проведению мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры среди обучающихся уделяется огромное внимание. К работе подключены все субъекты профилактики, педагогический коллектив.

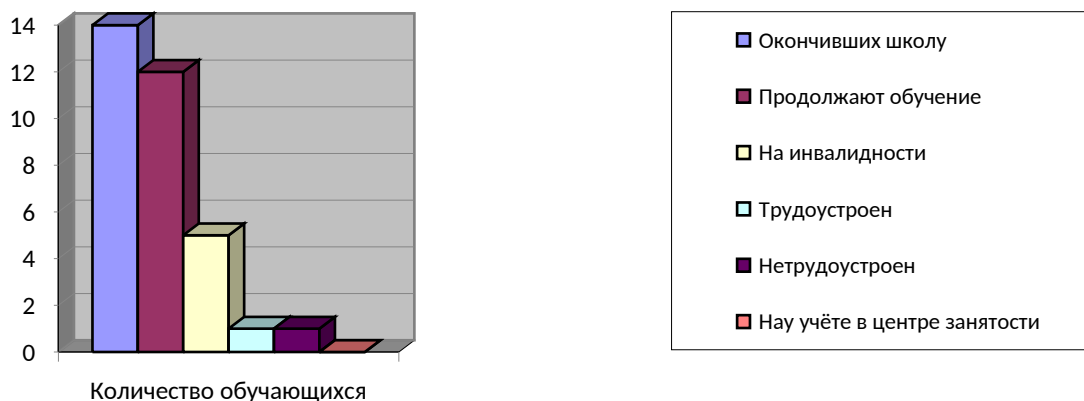
В целях реализации поставленных ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» образовательных и профилактических задач, администрацией, социальным педагогом, психологами, классными руководителями в рамках вышеуказанных направлений применялись различные формы и методы работы, такие как:

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

Тематика мероприятий	Количество мероприятий
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года
Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями	3
Медико-психологическое и правовое просвещение родителей и педагогов	5
Встречи с сотрудниками субъектов профилактики	7
Заседания Совета профилактики	5
Неделя толерантности	1
Организация правового просвещения несовершеннолетних, их родителей	7
Мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей (родительские собрания, участие родителей в школьной жизни)	8
Встреча с Уполномоченным по правам ребёнка в НАО	1
Пропаганда здорового образа жизни	12
Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию и их родителями	6
Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	ежедневно
Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей	2

Глава XII. Востребованность выпускников.

После окончания ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» 14 выпускников продолжили свое обучение:
В ГБПО УНАО «Ненецкое профессиональное училище:
9 выпускников поступили по специальности «Цветовод»;
2 выпускников поступили по специальности «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».
1 выпускница обучается за пределами НАО по специальности «Повар»
1 выпускник не обучается (трудоустроен не официально)
1 выпускник не обучается в связи с инвалидностью



Глава XIII. Учебно-методическое обеспечение

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

Образовательный процесс в 2024 году строился по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанными на основе ФАООП УО и утвержденными приказом № 168/1 от 27.04.2023 г.:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 - 9 классов государственного казенного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат» (вариант 1)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития государственного казенного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат» II вариант (1 доп.) 1 – 12 классы
3. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Вариант 4.3) (слабовидящий с интеллектуальными нарушениями)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

Структура учебных планов, наименование обязательных учебных предметов соответствует плану ФАООП УО.

Глава XIV.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий объем библиотечного фонда составляет 3320 ед.

Обращаемость—1,68 единицы в год.

Объем учебного фонда составляет - 1775 ед.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось в год
1	Учебная	1775	1075
2	Учебно-методическая	937	153
3	Художественная	427	2192
4	Справочная	1801	23

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17,0 человек в день. Средний показатель читаемости - 20,7

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - 100%.

Глава XV.

Внутренняя система оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- 1) Системы внутришкольного контроля;

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

- 2) Независимой оценки качества работы;
- 3) лицензирования;
- 4) итоговой аттестации выпускников;
- 5) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- 1) образовательная статистика;
- 2) промежуточная и итоговая аттестация;
- 3) социологические опросы;
- 4) отчеты педагогических работников;
- 5) посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методическое объединение учителей предметников, временные структуры (комиссии и др.).

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены тенденции развития, а так же, выявлены обучающиеся, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Глава XVI.

Показатели деятельности ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	-

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32,9%
1.19.1	Регионального уровня	23,7%
1.19.2	Федерального уровня	7,2%
1.19.3	Международного уровня	2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 23 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 12,5%
1.29.2	Первая	5 человек/ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 16,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 32,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,62

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
 ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
 за 2024 год

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	683,1 кв.м

Глава XVII.
Заключительные положения.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ».

Директор ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

Н. М. Кравцова