

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»



УТВЕРЖДЕНО:
Директор
/Н.М. Кравцова/
«11» марта 2024 г.

ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА И ЗАНЯТОСТИ,
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

«ЛЕТНЯЯ КАРУСЕЛЬ»

г. Нарьян-Мар
2024 год

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
_____/Н.М. Кравцова/
«11» марта_2024 г.

**ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА И ЗАНЯТОСТИ,
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

«ЛЕТНЯЯ КАРУСЕЛЬ»

г. Нарьян-Мар
2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа организации досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков «Летняя карусель»
Автор программы	ИрискинаИванна Александровна, начальник лагеря дневного пребывания
Территория	Ненецкий автономный округ, г. Нарьян–Мар
Место реализации	Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»
Юридический адрес учреждения	166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, д. 3
Телефон, факс, эл. почта	8 (81853) 2-31-91 schkola-internat7@yandex.ru
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во время летних каникул, развития творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Срок реализации	бессрочно
Целевая аудитория	Обучающиеся ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» (7-20 лет)
Направления деятельности	Направления, утверждённые Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Закон РФ «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; ✓ Уголовный Кодекс РФ; ✓ Конвенция о правах детей; ✓ Устав ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»; ✓ ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 12 2014 г. №1599; ✓ Положение о порядке организации досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков на базе ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
Кадровое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Начальник лагеря дневного пребывания; ▪ Воспитатели (вожатые); ▪ Инструктор по физической культуре; ▪ Музыкальный руководитель; ▪ Педагог-организатор.
Аннотация к программе	<p>Программа ориентирована на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Программа реализуется в три этапа: организационный, основной, заключительный.</p> <p>Основная форма работы – коллективно-групповая деятельность обучающихся.</p> <p>Программа составлена с учетом интересов, потребностей, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся и предполагает занятость и оздоровление детей, развитие их творческих, познавательных, коммуникативных способностей.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детский лагерь не скучает,
Всех детей объединяет!»

Актуальность. В последние годы внимание к организации летних оздоровительных лагерей значительно возросло. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» г. Нарьян-Мара. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным, интересным, познавательным была разработана рабочая программа лагеря дневного пребывания «Летняя карусель» (далее Программа).

Данная Программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание особенности развития обучающихся и эмоционально – психические перегрузки в школе и семье, перед педагогами стоит важная задача - организация эффективной оздоровительной работы с детьми.

Аналитическое обоснование программы.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- ✓ устойчивый спрос родителей на организованный отдых обучающихся;
- ✓ работа по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- ✓ необходимость использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались следующие показатели:

- возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- профессиональный уровень подготовки педагогического коллектива;
- пожелания и интересы обучающихся и их родителей;
- опыт прошлых лет по организации лагеря дневного пребывания для обучающихся ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ».

Программа реализуется по направлениям, утверждённым Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и основывается на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Приоритетными **направлениями** работы являются следующие::

- ✓ патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;
- ✓ приобщение детей к культурному наследию;
- ✓ популяризация научных знаний;
- ✓ физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- ✓ трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

✓ экологическое воспитание.

Программа **педагогически целесообразна**, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во время летних каникул, развития творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

оздоровительные:

- 1) создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости обучающихся;
- 2) вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- 3) обеспечить длительное пребывание на воздухе;

обучающие:

- 1) формировать у обучающихся положительное отношение к базовым общественным ценностям;
- 2) расширять кругозор обучающихся, представлений о мире и о себе, их социального опыта

воспитательные:

- 1) способствовать разностороннему развитию личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- 2) формировать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- 3) воспитывать культуру общения;
- 4) воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали

коррекционно-развивающие:

- 1) развивать и укреплять связь школы и семьи;
- 2) развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- 3) развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ.

Программа «Летняя карусель» реализуется через такие **формы** деятельности, как:

- **организация лагерной смены** (планирование, подготовка к лагерной смене, оформление лагеря, подготовка материальной базы, определение обязанностей);
- **отрядные дела** (беседы, оформление отрядного уголка, игры);
- **спортивно-оздоровительная деятельность** (утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, конкурсы, проветривание помещений, проведение инструктажей по технике безопасности);
- **творческая деятельность** (рисование, изготовление поделок, участие в играх, конкурсах, викторинах);
- **экскурсионная деятельность** (тематические экскурсии, туристические походы);
- **трудовая деятельность** (трудовые десанты, дежурство по отрядам, распределение обязанностей в отрядах).
- **работа с семьей** (привлечение родителей к совместной деятельности);
- **профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период** (инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и

походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»).

Реализация программы осуществляется с соблюдением основных педагогических **принципов**:

- Принцип добровольности и самостоятельности;
- Принцип включения обучающихся в активную деятельность;
- Принцип единства, равноправия и сотрудничества;
- Принцип гуманизма и доброжелательности;
- Принцип доступности и наглядности;
- Принцип учёта возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- Принцип творчества и успеха;
- Принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- Принцип направленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

Сроки реализации программы: бессрочная

Целевая аудитория: обучающиеся ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» в возрасте от 7 до 20 лет.

Реализация национально-регионального компонента

Включение национально-регионального компонента в воспитательный процесс в лагере дневного пребывания позволяет решать следующие **задачи**:

- воспитывать патриотизм и чувство гражданственности у обучающихся, развивать нравственные качества личности ребенка: доброту, отзывчивость, способность сопереживать, любовь к родному краю, к Родине;
- воспитывать в детях толерантность в поли национальном обществе;
- побуждать детей к изучению истории и настоящего родного края;
- способствовать развитию личности, опираясь на основы народной культуры; расширять объем знаний об искусстве, о самобытном национальном своеобразии и характерных особенностях декоративно-прикладного, изобразительного искусства;
- активизировать творческий, познавательный-речевой потенциал через экскурсоводческую деятельность, фольклорные встречи, занятия.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (апрель-май)

Основной деятельностью этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя карусель»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

II этап. Организационный (1-3 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение анкетирования и опроса среди обучающихся и родителей по выявлению интересов и ожиданий от пребывания в лагере дневного пребывания;

- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (1-30 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация Программы лагеря дневного пребывания;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (30 июня -3 июля)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- проведение анкетирования и опроса среди обучающихся и родителей по выявлению удовлетворённости от пребывания в лагере дневного пребывания;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы:

педагогические условия:

- ✓ подбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации обучающихся;
- ✓ организация различных видов деятельности;
- ✓ создание ситуации успеха у каждого обучающегося;

методическое обеспечение:

- ✓ наличие рабочей программы организации досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков;
- ✓ наличие должностных инструкций всех работников лагеря дневного пребывания;
- ✓ подбор методического материала в соответствии с планом работы;
- ✓ проведение ежедневных планёрок;
- ✓ разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов;

кадровое обеспечение:

- ✓ начальник лагеря дневного пребывания детей и подростков;
 - ✓ воспитатели (вожатые);
 - ✓ музыкальный руководитель;
 - ✓ инструктор по физической культуре;
 - ✓ педагог-организатор;
 - ✓ медицинский работник;
- материально-техническое обеспечение:*
- ✓ учебные кабинеты ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов», обустроенные под отрядные уголки, игровую для проведения мероприятий;
 - ✓ спортивный зал ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ», дворовая площадка школы;
 - ✓ материалы для оформления и творчества;
 - ✓ настольные игры, спортивный инвентарь, игрушки;
 - ✓ мультимедийная аппаратура, синтезатор;
 - ✓ призы, грамоты для стимулирования.

Прогнозируемые результаты

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

- 1) *обучающиеся:*

- максимально были включены в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, что способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации;
- повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;
- приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;
- повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе;
- получили новые знания и расширили свой кругозор.

2) *Педагоги:*

- приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- осмыслили позитивный опыт реализации летней программы;
- внедрили новые формы и методы работы в практику педагогической деятельности;
- вышли на уровень сотворчества детей, педагогов и родителей;
- способствовали сплочению педагогического, детского и родительского коллективов;
- повысили уровень профессионализма.

3) *Образовательная организация:*

- будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в рамках летнего отдыха, использовать прогрессивные формы организации детского досуга;
- определит перспективы развития программы;
- в результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета образовательного учреждения.

4) *Родители обучающихся:*

- будут максимально удовлетворены организацией оздоровительного отдыха детей;
- установят долговременные и доверительные отношения с образовательным учреждением;
- получают информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей;
- получают рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

Система контроля и оценка деятельности программы

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Анкетирование родителей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания детей в лагере дневного пребывания	май	начальник лагеря, классные руководители
Ежедневное наблюдение за обучающимися с целью отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	в течение смены	воспитатели, родители
Мониторинг здоровья детей в лагере за смену	в течение смены	медицинский работник
Анкетирование педагогов, детей и родителей, позволяющее выявить оправдание ожиданий	в конце смены	начальник лагеря, воспитатели



Режим дня в лагере

9.10	Зарядка	«Стройся по порядку Быстро на зарядку!»
9.20	Линейка, ознакомление с планом дня	«Руки, ноги мы размяли – На линейку прибежали!»
9.40	Завтрак	«Все за стол! Узнать пора, Что нам сварили повара!»
10.00 – 12.45	Досуговые, спортивно- оздоровительные мероприятия по плану	«Кто – то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать. Только бездельники в час этот маются, А все ребята делом занимаются!»
13.30	Обед	«Мы, не зная мук и бед, Побежали на обед!»
13.45 – 14.45	Отрядные дела, мероприятия по плану	«В отрядах игры проведём, Порядок тут-же наведём. Ждёт нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»
14.50	Линейка, подведение итогов дня	«С делами справились отлично, Выполнили всё прилично. А теперь итог подводим, Лучшего в пример приводим!»
15.00	Уход детей домой	«Всем домой пора сейчас, Лагерь завтра встретит вас!»
15.00- 15.15	Планёрка по итогам дня, корректировка плана на следующий день	



Законы лагеря

Закон правды и чести!

Быть правдивым! Правда нужна не только мне, но и окружающим меня людям!

Забори добра и уважения!
Быть добрым и уважительным!
Добро и уважение вернётся ко мне!

Закон «0-0»!

Быть точным и организованным.
Бережём время и делаем всё вовремя!

Закон ЗОЖ!

Помним о своём здоровье, бережём и укрепляем его!

Закон «Рука об руку»!

Всё делаем вместе, сообща!

Закон «Мотор»!

Долгой скуку!

Закон «Дружба»!

Один за всех и все за одного!
За друзей стой горой!

Закон «Творчество»!

Творить всегда, творить везде! Творить на радость людям!