***Конспект открытого урока***

***по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»***

*1 «Б» класс*

***Учитель: Ирискина И.А.***

*(в рамках школьного МО учителей)*

*15.05. 2019 г.*

**Тема урока**: Обобщение по лексической теме: «Игрушки»

**Цель**: закрепление представлений детей об игрушках и их предназначении.

**Задачи**:

*Обучающие*:

* упражнять детей в соотношении предмета с изображением на картинке;
* учить соотносить игрушку со звукоподражанием, побуждать детей к сопряжённому, отражённому или произвольному произнесению звукоподражания;
* формировать умение вслушиваться в речь, давать ответные звуковые и двигательные реакции;
* учить использовать в речи альтернативные средства коммуникации (жесты, мимику, звуковые комплексы).

*Коррекционно-развивающие*:

* Способствовать развитию артикуляционного аппарата, речевого дыхания, мелкой моторики, зрительно-моторной координации и графомоторных навыков;
* активизация мыслительной деятельности, зрительного внимания, восприятия, зрительной памяти и умения ориентировки в пространстве;

уточнение, расширение и активизация словарного запаса по теме «Игрушки».

*Воспитывающие*:

* Воспитание мотивации к обучению;
* Воспитание бережного отношения к игрушкам.

*Здоровьесберегающие:*

* профилактика переутомления.

**Организационный момент.**

***Приветствие.***

Вот звонок нам дал сигнал

Поработать час настал

Так что время не теряем,

И работать начинаем.

Собрались мы в дружный круг

Руку дал другу друг.

Иванна Александровна дала руку Полине…

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

* ***Дата, проверка присутствия детей на уроке.***

**Введение в тему.**

Стихотворение.

Чтобы сказки не обидеть

Надо их почаще видеть

Их читать и рисовать

Их любить и в них играть

Сказки всех отучат злиться

А научат веселиться!

- Ребята, вы любите сказки? Тогда слушайте внимательно одну сказку.

«Жил-был Зайчик – длинные ушки. Он построил дом прямо на опушке. Собирается зайчик отмечать День рождения. Но вот что-то с ним не так».

- Какое у зайчика настроение? (*Грустное*)

- Да, День рождения – весёлый праздник, а Зайчик грустный, потому что ему никто не дарит подарков. Давайте поможем Зайчику и соберём для него подарки.

* ***Загадки. + Упражнение «Найди предмет в классе»***

Стукнешь о стенку

А я – отскачу.

Бросишь на землю

А я – подскачу.

Я из ладоней в ладони лечу

Смирно лежать я никак не хочу. (*Мяч*)

Ей меняю я наряды

Спать кладу, гулять вожу

Расчешу и если надо

Бант красивый повяжу.

С чем же так играю я

Подскажите мне, друзья! (*Кукла*)

Летом в огороде

Свежий и зелёный.

А зимою в бочке

Крепкий и солёный. (*Огурец*)

Деревянный человечек

Носит платье из колечек.

Любят взрослые и дети

Надевать колечки эти. (*Пирамидка*)

Есть кабинка, кузовок

Откидной на нем борток

Есть колёсики и шинки

У игрушечной …(*Машинки*)

* ***Упражнение на формирование навыка «Глобального чтения»*** - «Назови одним словом». (Педагог предлагает таблички «Животные», «Овощи», «Игрушки». Дети находят по образцу соответствующую табличку и прикрепляют к картинкам).
* ***Упражнение «Найди лишний предмет»*** (огурец)

***Педагог***: Итак, ребята, значит Зайчику мы сегодня подарим на День рождения игрушки.

* ***Артикуляционная гимнастика со Смешариками***

«Вкусное варенье»

С наслажденьем ели мёд

Перепачкали весь рот.

Чтобы рот нам с губ убрать

Нужно ротик облизать.

«Часики»

Влево-вправо,

Влево-вправо

Мой язык скользит лукаво

Словно маятник часов

Покачаться он готов.

«Лошадка»

Я весёлая лошадка

Тёмная как шоколадка

Язычком пощёлкай громко

Стук копыт услышишь звонко.

«Шарик»

Лёгкий шарик, мой воздушный

Дёрнул нитку не послушно

Оборвал, сказал «Пока»

И умчался в облака.

* ***Чистоговорка «ИГРУШКИ»***

КИ-КИ-КИ – у меня игрушки.

ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ – игрушки я люблю.

АЮ-АЮ-АЮ – игрушками играю.

ЛА-ЛА-ЛА – вот хорошенькая кукла.

ЧИ-ЧИ-ЧИ – а это пёстрые мячи.

КУ-КУ-КУ – соберу я пирамидку.

ГУ-ГУ-ГУ – я игрушки берегу.

РЮ-РЮ-РЮ – друзьям игрушки подарю.

* ***Динамическая пауза:*** видео «Весёлая физзарядка»
* ***Упражнение «Разрезная картинка» + склеивание целой картинки из деталей.***
* ***Пальчиковая гимнастика «Игрушки»***

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино

И весёлый Чиполино

И котёнок, и слонёнок

1, 2, 3, 4, 5

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

* ***Упражнение в тетради на развитие графомоторных навыков.***

**Итог**.

* Упражнение «Подари игрушку Зайчику»
* Игра на внимание «Что изменилось?» (Картинка грустного Зайчика сменяется на картинку весёлого Зайчика).
* ***Ритуал прощания***.

Ладошки вверх

Ладошки вниз

Ладошки вправо

Ладошки влево.

Ладошки вверх подняли

И «Спасибо» всем сказали.

* Упражнение «Волшебный мешочек» (*Угощение от Зайчика*)