**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая специальная(коррекционная) школа-интернат»**

ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

**учителя-дефектолога Медведевой О.В.**

 **Консультация для родителей**

В АООП образования обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2) в программе коррекционные курсы есть раздел **Предметно- практические действия.**

**Предметно-практические действия** (ППД) — это **занятие**, которое организует педагог, где деятельность направлена на формирование разных видов предметно - практической деятельности. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

     В процессе обучения ученики знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание и др., которые далее используются в разных видах продуктивной, бытовой, трудовой деятельности, самообслуживании.

По возможности, пробуем переносить обучение в повседневную жизнь (застегиваем, переливаем, побуждаем дотянуться, открываем, откручиваем, пересыпаем, открываем дверь, перелистываем страницы, пользуемся столовыми приборами).

    Обучение максимально индивидуализировано и зависит от двигательных возможностей ребенка. Все бытовые умения и навыки отрабатываются сначала в пассивно-активной форме (с помощью педагога), постепенно роль взрослого уменьшается и наконец, обучающийся, по возможности, овладевает самостоятельным выполнением различных действий, которые позволят ему быть независимым от окружающих.

      Предметно-практическая деятельность (ППД) способствует не только развитию мелкой моторики рук и координации движений ребёнка, но и развитию психических процессов, зрительно-пространственной ориентировки, произвольной регуляции деятельности и поведения, а также развитию речи, обогащению словаря.

  Таким образом, занятия предметно – практической деятельностью служат основой для дальнейшего обучения детей с ТМНР. Эти практические умения и навыки жизненно необходимы, для жизни в обществе.