

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГКОУ НАО «Ненецкая
СКШИ»
_____ Н.М. Кравцова
приказ № 147 от «30» августа 2024 г.

Рабочая адаптированная программа
курса внеурочной деятельности
«Я - ПАТРИОТ»

Нарьян – Мар
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - Патриот» (далее - Программа) создана на основе:

1. Закона Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Методических рекомендаций «О создании в субъектах российской федерации Центров общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на базе региональных и муниципальных организаций детского и юношеского творчества»;
3. Методических рекомендаций по работе первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. Учебного плана ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 9 классов;
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Актуальность.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Социальная значимость.

Необходимость Программы связана с тем, что она является частью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с умственной отсталостью и реализуется с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

В нашей стране на различных этапах исторического развития накоплен уникальный опыт воспитательной деятельности детских общественных организаций. С 2023 года создано общероссийское движение детей и молодёжи «Движение первых» (далее - Движение), а образовательная организация является первичным отделением. Созданное Движение призвано сохранить педагогические традиции детского движения Российской Федерации и создать условия для развития практик воспитания детей в коллективе на новом историческом этапе развития общества.

Новизна программы.

Программа даёт возможность обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) влиться в процесс социальной деятельности и осознавать необходимость и значимость получения знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Основное отличие данной Программы заключается в то, что она направлена на системный подход к формированию гражданской позиции умственно отсталого школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом индивидуально-возрастных, интеллектуальных и психических особенностей развития личности школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Исходя из актуальности, новизны и социальной значимости, а также ориентируясь на программное содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **целью** Программы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

1) Организация эффективной работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); формирование у обучающихся чувств и навыков, помогающих быть верным Отечеству, готовым приносить пользу обществу и государству.

2) Формировать в сознании и чувствах обучающихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

3) Повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность, через активное участие в социально-значимых проектах страны и округа с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Место курса в учебном плане и взаимосвязь с программой воспитания

Программа разработана с учётом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью рабочей программы воспитания обучающихся ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на нравственное – социальное, но и интеллектуальное, физическое развитие школьников.

Реализуется во внеурочное время в соответствии с правилами и нормами САНПИНа.

В основу Программы положены следующие **принципы**:

❖ принцип коррекционно-компенсаторной направленности (во всех видах деятельности происходит коррекция и компенсация первичного дефекта и вторичных отклонений);

❖ принцип гуманизации (умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству.);

❖ принцип учета региональных условий (пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального);

❖ принцип дифференциации (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.);

❖ принцип непрерывности и системности (взаимосвязь процессов воспитания и обучения);

❖ принцип интеграции (сотрудничество с семьей, социальной общественностью и т.п.);

❖ принцип стимулирования активности (планирование и реализация практической деятельности, которая обеспечивает жизненное применение полученных знаний, совместный поиск решения задач, сбор материала и др.).

❖ принцип творческого подхода к решению проблемы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ПАТРИОТ»

Участники Программы:

- обучающиеся ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» 1 – 9 классов;
- педагоги;
- родители;

Срок реализации Программы: бессрочная

Уровень Программы: базовый

Формат обучения: очный (предполагается участие в мероприятиях в дистанционном формате)

Реализация Программы осуществляется согласно учебному плану и реализуется через систему занятий по внеурочной деятельности, которая рассчитана следующим образом:

<i>Класс</i>	<i>Количество часов (в неделю)</i>	<i>Количество часов (в учебном году)</i>
3-9 (АООП вариант 1)	0,5	17
6-12 (АООП вариант 2)	1	34

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех **направлений** общероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых», которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых **видов** деятельности:

- ✓ общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- ✓ добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- ✓ социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- ✓ трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Разделы Программы

Раздел программы	Программное содержание
«Я и я»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах; ▪ формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально- <ul style="list-style-type: none"> ▪ волевых качеств
«Я и семья»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование уважительного отношения к членам семьи; ▪ воспитание семьянина, любящего своих родителей; ▪ формирование понимания сущности основных социальных ролей
«Я и школа»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, ▪ стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию <ul style="list-style-type: none"> ▪ атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе
«Я и культура»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формирование эстетические вкусы, ▪ идеалы; ▪ формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина
«Я и моё Отечество»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие общественной активности обучающихся; ▪ воспитание сознательного отношения к народному достоянию, верности к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; ▪ воспитание политической культуры, чувство ответственности и гордости за свою страну.
«Я и планета»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, и природой; ▪ формирование эстетического отношения детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей

Предполагаемые результаты

По окончании реализации Программы обучающиеся получают следующие результаты:

личностные:

✓ приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

✓ сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

✓ развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как члена первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

✓ приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности Движения (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);

✓ освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;

✓ разовьют личностные и коммуникативные способности.

Реализация Программы предполагает использование следующих **форм контроля:**

- ❖ *анкетирование* (выявление степени заинтересованности обучающихся в мероприятиях);
- ❖ *текущий контроль* (наблюдения за развитием интереса к участию обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности мероприятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон);
- ❖ *наблюдение* за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой деятельности (уровень рейтинга активности «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные и методические материалы:

- индивидуальные консультации;
- карточки с заданиями для самостоятельной и практической работы;
- портфолио.

Программа является вариативной, при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.