

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»

РАССМОТРЕНО
МО классных руководителей
и воспитателей

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГКОУ НАО «Ненецкая
СКШИ»
_____ Н.М. Кравцова
Приказ № 185 от «15» сентября 2023 г.

**Рабочая адаптированная программа
внеурочной деятельности
«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Нарьян – Мар
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки» (далее - Программа) создана на основе:

1. Закона Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Рабочей программы внеурочной деятельности ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»;
4. Учебного плана ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 9 классов;
5. Положением о рабочей программе ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки»

Искусство, являясь формой художественно-эстетического освоения мира, играет существенную роль в формировании художественной культуры детей с ограниченными возможностями здоровья, и в частности, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки» предполагает организацию творческих занятий, которые позволяют связать искусство и педагогику. В рамках Программы предполагается деятельность творческой мастерской, обеспечивающей разработку теории и практики педагогического коррекционно-направленного процесса художественного развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и вопросы формирования основ художественной культуры через искусство. Сущность реализации данной Программы состоит в воспитании и обучении, развитии детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами искусства, формировании у них основ художественной культуры и овладении практическими умениями в разных видах художественной деятельности".

Актуальность.

В настоящее время одним из приоритетных направлений образовательной политики Российской Федерации становится развитие дополнительного образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов. Идет поиск путей решения проблемы: как сделать так, чтобы дети с ОВЗ, в частности с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могли вести полноценную и достойную жизнь. Одним из способов развития обучающихся являются занятия декоративно-прикладным творчеством. Декоративно – прикладное искусство даёт возможность детям делать мир лучше и краше, расширяет кругозор, помогает им видеть предметы по-своему и индивидуально подходить к их воспроизведению, развивает образное мышление. Важно создать такие условия для ребенка, которые обеспечат его творческое развитие, будут способствовать приобретению уверенности в себе и позволят успешно социализироваться в обществе.

Социальная значимость.

Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – сложная категория детей, требующая к себе повышенного внимания, заботы и понимания. Одним из факторов психологического базиса для развития высших психических функций у детей является коррекция и реабилитация психомоторных и сенсорных функций, пространственных и пространственно-временных представлений, речи, являющихся основой формирования высших психических функций и эмоциональной жизни ребенка, способствующих дальнейшей социальной адаптации в обществе. Поэтому дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ввиду своих психических, физических и умственных способностей нуждаются в специально организованном коррекционно-развивающемся пространстве, которое и позволяют создать занятия декоративно-прикладным творчеством как наиболее доступным видом детской деятельности.

Новизна программы заключается в том, что она даёт возможность детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) влиться в процесс образовательной деятельности и осознавать себя полноценным участником, проявить свои творческие способности. Содержание Программы адаптировано к потребностям каждого из обучающихся и направлено на развитие познавательных процессов, на создание первоначальных основ в области декоративно-прикладного творчества, развитие познавательного интереса, творческих способностей учащихся с учетом уровня их возможностей.

Отличительные особенности программы. Программа предназначена для обучающихся специальной (коррекционной) школы, главной задачей которой является социализация детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Этому способствует творческое направление программы, так как она позволяет выполнять работу руками, что благоприятно влияет на общее развитие детей.

Исходя из актуальности, новизны и социальной значимости **целью** Программы является создание условий для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первоначальных знаний, приобретение практических навыков, развитие творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства.

Реализация цели осуществляется решением следующих **задач**:

1) Воспитательные:

- воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству, дизайну в разных формах;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления окружающей действительности, внимание и уважение друг к другу;
- воспитывать смекалку, трудолюбие, самостоятельность; дисциплинированность, аккуратность, бережливость;
- добиваться максимальной самостоятельности детского творчества;
- прививать любовь к традиционному народному искусству, к культуре и традициям России и своей малой родины.

2) Обучающие:

- способствовать освоению приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна;
- закреплять и расширять знания, полученные на школьных уроках по технологии, изобразительному искусству, математике, литературе и т.д., способствовать их систематизации;
- выработка умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно-прикладного искусства.

3) Коррекционно-развивающие:

- развивать интерес, эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;
- корректировать и развивать образное мышления и творческое воображение, эстетическое отношение к природному окружению своего быта;
- развивать мелкую моторику рук; творческую и познавательную активность
- -развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, коммуникативные способности; фантазию.

4) Здоровьесберегающие:

- поддержание положительного психологического климата в детском коллективе;
- снятие нервно-психической перегрузки;
- восстановление положительного эмоционально-энергетического тонуса обучающихся;
- профилактика зрительного и моторного переутомления.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа школьного спортивного клуба разработана с учётом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью рабочей программы воспитания обучающихся ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и физическое, нравственное и социальное развитие школьников.

Сроки реализации и участники программы внеурочной деятельности «Очумелые ручки».

В реализации Программы участвуют:

- обучающиеся I (доп.) – IX классов;
- педагоги, реализующие курс внеурочной деятельности «Очумелые ручки»;
- родители.

Срок реализации программы: бессрочная

Реализация рабочей программы «Очумелые ручки» осуществляется согласно учебному плану и реализуется через систему занятий по внеурочной деятельности, которая рассчитана следующим образом:

Класс	Количество часов (в неделю)	Количество часов (в учебном году)
<i>АООП вариант 1</i>		
1 (дополнительный)	1	33
1	1	33
2	0,5	17
3	0,5	17
4	1	34
<i>АООП вариант 2</i>		
1 (дополнительный)	1	33
1	1	33
2	1	34
3	1	34
4	1	34
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	1	34
9	1	34

Содержание внеурочной деятельности «Очумелые ручки».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки» предусматривает обучение по разделам, отвечающим цели и задачам, и соответствующим возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1. Теоретическое знание по теме «Декоративно-прикладное»;
2. Практико – ориентированное знание по теме «Декоративно-прикладное творчество».

Внеурочная деятельность «Очумелые ручки» находится в межпредметных связях со всеми областями предметного действия.

Тематика, содержание, сложность и трудоемкость заданий подбираются с учетом возрастных особенностей обучающихся и возможностей обеспечения их всем необходимым для успешного выполнения намеченных планов.

Календарно-тематическое планирование строиться с учётом следующих **разделов** программы:

- Работа с бумагой и картоном.
- Работа с пластичным материалом (пластилином, тестом)

- Работа с природным материалом.
- Работа с тестом.
- Работа с бросовым материалом.
- Работа с тканью и нитками.

Направления и формы работы

- 1) *Организационно-управленческая деятельность:*
 - ❖ разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки»;
 - ❖ организация взаимодействия с различными организациями, учреждениями культуры НАО;
 - ❖ обсуждение вопросов по реализации программы «Очумелые ручки» на МО классных руководителей и воспитателей, педагогических советах, родительских собраниях.
- 2) *Организация учебно-воспитательного процесса:*
 - ❖ проведение практических занятий с обучающимися в рамках внеурочной деятельности;
 - ❖ изготовление сувениров;
 - ❖ создание коллективных творческих работ;
 - ❖ проведение тематических экскурсий;
 - ❖ участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества школьного, регионального и всероссийского уровней.
- 3) *Работа с родителями:*
 - ❖ проведение мастер-классов;
 - ❖ изготовление открыток и подарков для родных и близких;
- 4) *Материально-техническое обеспечение:*
 - ❖ Кабинет со столами;
 - ❖ учебно-демонстрационный материал: альбомы, иллюстрации, фотографии, плакаты, презентации, открытки, слайды, видеофильмы о народных промыслах и ремёслах;
 - ❖ для работы с пластичным материалом: пластилин, мука, соль мелкая, пластика, пластилин, клей;
 - ❖ для работы с тканями и нитями: нитки разной структуры и цвета, синтепон, булавки, ножницы, иглы длинные, ткань различного вида.
 - ❖ для работы с бумагой: бумага офисная цветная, бумага офисная белая, бумага цветная, картон цветной, картон белый большой, бумага для акварели, альбомы для эскизов, фломастеры, краски, клей.
 - ❖ бросовый материал;
 - ❖ природный материал;
 - ❖ образцы, сделанные педагогом, трафареты, заготовки; раздаточный материал.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

1. Экскурсии;
2. Игры;
3. Слушание;
4. Говорение;
5. Обобщение;
6. Элементарные доклады.

Предполагаемые результаты курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки».

По окончании реализации Программы обучающиеся получают следующие результаты:
образовательные:

- получат опыт творческой деятельности, познакомятся с лепкой из пластилина, соленого теста, научатся изготавливать традиционные игрушки-самоделки и т.д.;
- обучатся технологиям изготовления работ, отбирать материал для поделки, знать способы его обработки, технические приемы работы с ним;
- познакомятся с творческими профессиями (дизайнер интерьера, декоратор, художник-оформитель), с разными видами народных игрушек, древнейшими и современными народными промыслами;
- научатся распределять работу между собой, работу при оформлении композиции, приобретут первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- научатся демонстрировать результаты своей работы на творческих выставках, получают представление об устройстве выставки (подбор изделий, размещение для их просмотра)

личностные:

- развитие патриотического отношения к Родине, уважение к своему народу, гордость за свой край;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование нравственного и художественно - эстетического воспитания учащихся, терпения, фантазии, аккуратности при выполнении работ;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- сформированное аналитическое мышление;
- сформированные умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформированные умения планировать и организовывать свою деятельность с учетом ее безопасности, умения распределять нагрузку;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки информации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых личностных и предметных результатов осуществляется с использованием метода наблюдения и с применением специальных диагностических проб, которые включают оценку сформированности представлений и умений по критериям в соответствии с содержанием программного материала.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки» является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.