

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
_____ Н.М. Кравцова
приказ № 147 от «30» августа 2024 г.

**Рабочая адаптированная программа
по внеурочной деятельности
«ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Нарьян – Мар
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Игры народов России» (далее - Программа) создана на основе:

1. Закона Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Рабочей программы внеурочной деятельности ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»;
4. Учебного плана ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 9 классов;

Актуальность.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения.

Дети с умственной отсталостью — особая категория. У таких детей характерно ярко выраженная неравномерность, фрагментарность развития, наличия в нем своеобразных «пустот», чрезвычайная скудность представлений, нарушено восприятие, все виды памяти, часто отмечается нарушение речи. Всегда страдает эмоциональная сфера. Поведение хаотично и плохо управляемо. Плохо переключается с одного вида деятельности на другой. Моторная недостаточность у различных групп детей проявляется по-разному.

Это не дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом. В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

Социальная значимость.

Необходимость Программы вызвана тем, что у детей с умственной отсталостью игровые действия без специального обучения не возникают. Действуя с игрушкой, ребёнок совершает простейшие однообразные манипуляции, которые не имеют игрового содержания. Для того чтобы организовать игру, стать активным участником игровых действий и отношений, ребёнку необходимо овладеть разнообразными знаниями и практическими умениями, научиться выполнять определённые действия и правила, подчинять свои желания и интересы требованиям роли.

Новизна программы.

Программа даёт возможность обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) влиться в процесс образовательной деятельности и осознавать необходимость и значимость получения знаний, умений и навыков безопасного поведения.

Исходя из актуальности, новизны и социальной значимости **целью** программы является создание условий для удовлетворения потребности умственно отсталых школьников в движении, стабилизации эмоций.

Реализация цели осуществляется решением следующих **задач**:

- укрепить здоровье обучающихся посредством развития физических качеств;
- развивать двигательные реакции, точность движения, ловкость;
- научить детей играть активно и самостоятельно;
- познакомить с играми, традициями, историей и культурой разных народов России;

- воспитывать внимание, культуру поведения;
- создавать проблемные ситуации на активизацию творческого отношения обучающихся к себе;
- учить умению работать индивидуально и в группе,
- развивать природные задатки и способности детей;
- воспитывать доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

В структуру игр как образовательного процесса входят:

- роли, взятые на себя играющими;
- игровые действия как средства реализации этих ролей;
- игровое употребление предметов, т. е. замещение реальных вещей игровыми, условными;
- реальные отношения между играющими;
- сюжет (содержание) — область действительности, условно воспроизводимая в игре.

Игры должны отражать следующие **черты**:

- свободная развивающая деятельность, предпринимаемая лишь по желанию ребенка, ради удовольствия от самого процесса деятельности, а не только от результата (процедурное удовольствие);
- творческий, в значительной мере импровизационный, активный характер этой деятельности («поле творчества»);
- эмоциональная приподнятость деятельности, соперничество, состязательность, конкуренция («эмоциональное напряжение»);
- наличие прямых или косвенных правил, отражающих содержание игры, логическую и временную последовательность ее развития.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа школьного спортивного клуба разработана с учётом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью рабочей программы воспитания обучающихся ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на физическое, но и интеллектуальное, нравственное и социальное развитие школьников.

Сроки реализации и участники Программы

В реализации Программы участвуют:

- обучающиеся ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» 1 – 4 классов;
- педагоги, реализующие курс внеурочной деятельности «Игры народов России»;
- родители.

Срок реализации Программы: бессрочная

Реализация Программы осуществляется согласно учебному плану и реализуется через систему занятий по внеурочной деятельности, которая рассчитана следующим образом:

Класс	Количество часов (в неделю)	Количество часов (в учебном году)
1 (АООП вариант 1)	1	34
2-3 (АООП вариант 1)	0,5	17
1-4	0,5	17

Содержание курса внеурочной деятельности «Игры народов России».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Игры народов России» предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с педагогом выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Календарно-тематическое планирование строиться с учётом следующих **разделов** программы:

- 1) «Русские народные игры»
- 2) «Игры народов севера»
- 3) «Игры народов Кавказа»
- 4) «Игры народов Урала»
- 5) «Игры народов Алтая»

Реализация разделов программы осуществляется через следующие **виды** игр:

- «Подвижные игры»
- «Спортивные игры» (прыжки, лазание, ориентировка в пространстве, метание)
- «Игры про животных»
- «Игры с предметами» (национальная атрибутика, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты)
- «Игры с речевым сопровождением»
- «Игры на развитие внимания, памяти, мышления, сообразительности, воображения»;
- «Хороводные игры»;
- «Настольные игры»

Тематика, содержание, сложность и трудоемкость заданий подбираются с учетом возрастных особенностей обучающихся и возможностей обеспечения их всем необходимым для успешного выполнения намеченных планов.

Направления, формы и методы работы

1) Организационно-управленческая деятельность:

- ❖ разработка рабочей программы внеурочной деятельности «Игры народов России»;
- ❖ ежегодное составление и реализация календарно-тематического планирования;
- ❖ организация взаимодействия с различными организациями, учреждениями и ведомствами;
- ❖ обсуждение вопросов по реализации Программы на МО классных руководителей и воспитателей, педагогических советах, родительских собраниях.

2) Организация учебно-воспитательного процесса:

- ❖ проведение занятий (1 раз в неделю);
- ❖ проведение тематических экскурсий;

3) Работа с родителями:

- ❖ обсуждение вопросов по реализации Программы на родительских собраниях, привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях;

4) Материально-техническое обеспечение:

- ❖ набор игр, учебно-методический материал по разделам Программы.

5) Методы воспитания:

- ❖ индивидуальные и групповые игры;
- ❖ игровой;
- ❖ диагностический;
- ❖ объяснительно-иллюстративный;

- ❖ словесный;
- ❖ практический.

Предполагаемые результаты курса внеурочной деятельности «Игры народов России»

По итогам реализации программы обучающиеся должны познакомиться с играми народов России, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Личностные результаты:

- ✓ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ✓ проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях;
- ✓ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ✓ оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- ✓ характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- ✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ✓ организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ✓ планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- ✓ анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения;
- ✓ управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых личностных и предметных результатов осуществляется с использованием метода наблюдения и через проведение открытых занятий, организацию конкурсов и соревнований, проведение итогового занятия в конце учебного года, отчётности на педагогическом совете.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Игры народов России» является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.