

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от «13» января 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»
_____ Н.М. Кравцова
Приказ от «13» января 2025 г. № 6 о/д

**Положение
о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся
с нарушением интеллекта**

Нарьян-Мар
2025

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- Приказом Минпросвещения России от 22.10.2024 N 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2024 N 80241)

- Уставом ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП).

1.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой и имеющие положительные оценки за учебный год.

Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается педагогическим советом школы. На основании решения педагогического совета издается приказ по Школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

1.3. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения АООП, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором Школы.

1.4. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.5. Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора Школы.

Председателем аттестационной комиссии назначается директор школы, его заместитель по учебно-методической работе, учитель (по представлению директора). Учитель, по предмету которого проводится итоговая аттестация, не может быть председателем аттестационной комиссии.

В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другой специалист школы (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена.

1.6. Метод проведения экзамена: проверка аттестационной комиссией качества усвоения программного материала обучающимися по дисциплинам: русский язык, чтение, математика, основы социальной жизни, технология (труд).

1.7. Форма проведения экзамена:

- письменное тестирование и устный ответ по русскому языку, чтению, математике, основам социальной жизни;

- в форме устного ответа по экзаменационным билетам или в форме собеседования, состоящего из трех теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету технология (труд).

- практическая работа по изготовлению изделия;

1.8. Система оценок: пятибалльная.

2. Организация итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.

2.1. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом профилей трудового обучения, организованных в образовательной организации и с учетом психофизических особенностей обучающихся. Экзаменационный материал утверждается директором Школы.

2.2. К экзамену по технологии (труд) допускаются выпускники, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.3. Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение №1).

Итоговые отметки выставляются на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

2.4. Удовлетворительные результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки РФ.

3. Подготовка к проведению итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.2. Занятия по предмету технология (труд) в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителем предмета технологии (труд) должны быть подготовлены: мастерская, материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, а также изделия обучающихся, выполненные в течение последнего учебного года.

4. Порядок проведения итоговой аттестации по технологии (труд).

4.1. Оценка знаний и умений обучающихся с нарушениями интеллекта по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и в форме устного ответа по экзаменационным билетам или в форме собеседования, состоящего из трех теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету технология (труд).

4.2. На проведение итоговой аттестации по предмету технология (труд) отводится 4 часа. На подготовку теоретической части отводится до 1 часа, на выполнение практической части экзаменационной работы отводится в пределах 3 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.3. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.4. Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.5. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.6. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия.

4.7. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20 - минутный перерыв.

4.8. Перед началом практической работы учитель по предмету технология (труд)

сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

4.9. Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- Умение организовать свое рабочее место;
- Умение рационально спланировать свою работу;
- Соответствие изделия предложенному образцу;
- Соблюдение техники безопасности при выполнении работы;
- Качество изделия;
- Качество выполнения практических работ за год.

5. Оценка результатов итоговой аттестации по предмету технология (труд).

5.1. Итоги экзаменов по предмету технология (труд) оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки выставляются предметной аттестационной комиссией в день проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.

5.2. Итоговая отметка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.3. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директором Школы.

5.4. При выведении итоговой оценки аттестационной комиссии необходимо придерживаться следующих критериев:

- итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3»;

- итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3»;

- итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3»;

- итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2»;

- итоговая отметка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

- итоговая отметка «2» выставляется, если практическая экзаменационная работа не выполнена, на «2» оценён устный экзаменационный ответ, а в оценках за учебные четверти выпускного класса только «3».

5.5. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

5.6. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6. Организация итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.

6.1. Итоговая аттестация по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме письменного тестирования.

6.2. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом особенностей психофизического развития обучающихся. Экзаменационный материал утверждается директором Школы.

6.3. Результаты итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов оформляются протоколом (Приложение №2).

Итоговая отметка по предмету выводится как среднеарифметическое из суммы оценок по предметам, занесённых в протокол: за год и выполненную работу.

6.4. Удовлетворительные результаты экзамена по комплексной оценке предметных результатов являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки РФ.

7. Порядок проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.

7.1. Экзаменуемые выполняют письменную работу в виде теста, включающего в себя задания по русскому языку, чтению, математике и основ социальной жизни (Приложение №3).

На выполнение экзаменационной работы (подготовку теста и устный ответ) отводится 3 часа (180 минут).

7.2. Члены аттестационной комиссии в ходе тестирования и устного ответа анализируют и оценивают устный ответ каждого экзаменуемого.

8. Оценка результатов итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.

8.1. Итоги экзамена по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни оцениваются по пятибалльной системе.

За каждый правильный ответ в разделах 1-3 экзаменационной работы (по математике, русскому языку, основам социальной жизни) выпускник получает 1 балл (максимально 9 баллов).

Задание раздела 4 (чтение) оценивается по 5-ти балльной системе.

Максимальное количество баллов за выполнение теста – 14.

Баллы, полученные экзаменуемыми за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета (Приложение №4) переводятся в отметку по пятибалльной шкале.

Результаты выставляются предметной аттестационной комиссией в трехдневный срок со дня проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.

8.2. Итоговая отметка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год и выполненную итоговую работу.

8.3. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директора Школы.

8.4. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

8.5. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

ПРОТОКОЛ №__

Экзаменационная комиссия в составе председателя:

и членов комиссии:

при проведении выпускных экзаменов в _____ классе *по швейному(столярному) делу*

оценила учебно-трудовую подготовку и вынесла следующее решение:

№	Ф.И.О.	№ билета	Оценки по труду					Выполнение практической работы на экзамене		Устный экзамен			Оценка за устный ответ	Общая оценка	Итог
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Время	Оценка	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

ПРОТОКОЛ

по комплексной оценке качества усвоения обучающимися _____ класса
программного материала по русскому языку, чтению, математике, основам социальной
жизни

Комиссия в составе: председателя _____

аттестующих учителей:

и членов

оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной основной
общеобразовательной программы по русскому языку, чтению, математике, основам
социальной жизни и вынесла следующие рекомендации:

№	Ф.И.О. выпускника	Оценка аттестационной работы	Русский язык		Чтение		Математика		ОСЖ		Рекомендации аттестационной комиссии
			Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	

Председатель комиссии _____

Аттестующие учителя

Члены комиссии:

Дата «__» _____ 20__ г.

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения итоговой аттестации

Оформление титульного листа к экзаменационной работе

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного
округа «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»*

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

*по комплексной оценке предметных результатов
усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы
в 20__ - 20__ учебном году*

обучающимся(-ейся) _____ класса ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

Ф.И.О. _____

Критерии оценки

1. Техника чтения – до 5 баллов. Решение задачи до 3 баллов. За каждый следующий правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

2. Максимальное количество баллов за выполнение работы:

- русский язык – 12 баллов
 - чтение - 10 баллов
 - математика – задача 3 балла, задание 2 - 2 балла, задание 3 – 5 баллов = 10 баллов
 - ОСЖ – 12 баллов
- Итого: 44 балла

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале при проведении комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы

	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-17	18-28	29-36	37-44