***Приложение 5 к приказу №148 о/д от 30.08.2024***

Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов АООП УО вариант 1 ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

В соответствии с требованиями Стандарта (1 вариант) срок обучения в 5-9 классах составляет 5 лет.

В учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно- развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждойпредметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальныхотношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная** часть учебного плана отражает содержание образования, которое

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

# Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

# Русский язык

**(**формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач).

* **Чтение (литературное чтение)** (осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техник и чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений).

# Предметная область «Математика».

Учебный предмет: Математика. Информатика

# Математика

(овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни).

# Предметная область «Естествознание».

Учебный предмет: Природоведение, Биология, География.

# Природоведение

(формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости вовзаимодействии с миром живой и неживой природы).

# Биология

(формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем).

# География

(усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае).

# Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы: Мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества.

# Мир истории

(формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, трудачеловека на различных исторических этапах его развития.

# Основы социальной жизни

**(** формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; развитие навыков здорового образа жизни; коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни).

# История отечества

(формирование нравственного сознания развивающейся личности способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности).

# Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

# Изобразительное искусство

(формирование умений и навыков изобразительного деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать

«красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве).

# Музыка

(формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров).

**Предметная область «Физическая культура**». Учебные предметы: Адаптивная физическая культура.

# Адаптивная физическая культура

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др).

# Предметная область «Технологии».

Учебные предметы: Профильный труд (столярное дело (мальчики) и швейное дело (девочки).

(формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Их выбор обоснован психофизическими особенностями обучающихся на основании рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ и ИПРА для детей-инвалидов. Всего на коррекционно- развивающую область отводится не более 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) составляется с учетом психофизических особенностей обучающихся.

***Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 5-9 классов ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» на 2024-2025 у.г.***

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Класс** | **Количество часов** | **Всего** |
| \ Учебные предметы | 5а |  | 7а | 8а | 9а |     |
| **Обязательная часть** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2. Математика | Математика | 4 |  | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Информатика | - |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 |  | - | - | - | 2 |
| Биология | - |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы социальной жизни | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Мир истории | - |  | - | - | - | - |
| История Отечества | - |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 |  | - | - | - | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 |  | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 7.Труд | Профильный труд | 6 |  | 7 | 7 | 7 | 27/27 |
| **Итого** | **27** |  | **29** | **29** | **29** | **114** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | **2** |  | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Русский язык | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Математика | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **29** |  | **30** | **30** | **30** | **119** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | **6** |  | **6** | **6** | **6** | **24** |
| Коррекционные занятия (математика) | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционные занятия (русский язык) | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционные занятия (чтение) | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Ритмика  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Краеведение  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| Черчение  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** |  | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Разговор о важном | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Поваренок | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Юный финансист | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Я – патриот! | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Театр и дети | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Здоровое поколение | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Итого : |  |  |  |  |  | **186** |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).