

Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов АООП УО вариант 1 ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

В соответствии с требованиями Стандарта (1 вариант) срок обучения в 5-9 классах составляет 5 лет.

В учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

- **Русский язык**

(формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач).

- **Чтение (литературное чтение)** (осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техник и чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений).

Предметная область «Математика».

Учебный предмет: Математика. Информатика

- **Математика**

(овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни).

Предметная область «Естествознание».

Учебный предмет: Природоведение, Биология, География.

- **Природоведение**

(формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости в взаимодействии с миром живой и неживой природы).

- **Биология**

(формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем).

- **География**

(усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае).

Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы: Мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества.

- **Мир истории**

(формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, трудачеловека на различных исторических этапах его развития).

- **Основы социальной жизни**

(формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; развитие навыков здорового образа жизни; коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни).

- **История отечества**

(формирование нравственного сознания развивающейся личности способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности).

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

- **Изобразительное искусство**

(формирование умений и навыков изобразительного деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать

«красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве).

- **Музыка**

(формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров).

Предметная область «Физическая культура». Учебные предметы: Адаптивная физическая культура.

- **Адаптивная физическая культура**

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др).

Предметная область «Технологии».

Учебные предметы: Профильный труд (столярное дело (мальчики) и швейное дело (девочки).

(формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Их выбор обоснован психофизическими особенностями обучающихся на основании рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ и ИПРА для детей-инвалидов. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не более 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) составляется с учетом психофизических особенностей обучающихся.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся 6-8 классов ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» на 2023-2024 у.г.**

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
		6	7	8	
	Учебные предметы	6	7	8	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	4	3	3	10
	Информатика	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	2
	Биология	-	2	2	6

4. Человек и общество	География	2	2	2	
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	2	-	-	2
	История Отечества	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	-	-	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7.Технология	Профильный труд	6/6	7/7	7/7	20
Итого		28	29	29	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	4
Музыка		1	1	1	3
Рисование (изобразительное искусство)		1			1
Русский язык					
Математика					
Профильный труд					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	18
Коррекционные занятия (математика)		1	1	1	3
Коррекционные занятия (русский язык)		1	1	1	3
Коррекционные занятия (чтение)		1	1	1	3
Ритмика		1	1	1	3
Краеведение		1	1		2
Черчение		1	1	1	3
Труд				1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
Разговор о важном		1	1	1	3
Поваренок		1	1	1	3
Юный финансист		0,5	0,5	0,5	1,5
Я-патриот!		0,5	0,5	0,5	1,5
Театр и дети		0,5	0,5	0,5	1,5
Здоровое поколение		0,5	0,5	0,5	1,5
ИТОГО к оплате:		46	47	47	140

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).