***Приложение 4 к приказу №148 о/д от 30.08.2024***

Пояснительная записка к учебному плану АООП УО вариант 1 (1 доп.) – 4 классы ГКОУ НАО "Ненецкая СКШИ»

Учебный план для учащихся 1(1 доп)-4 класса, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в каждом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение каждого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию всоциальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей :**

Предметная область **«Язык и речевая практика».**

Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе

овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико- ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых

задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков

связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности,овладение нормами речевого этикета.

Предметная область

**«Математика»**. Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание».**

Учебный предмет: Мир природы и человека.Основные задачи реализации

содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой

и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство».**

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка. Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков,

способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейшихэстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура».**

Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технологии».**

Учебные предметы: Ручной труд. Основные задачи реализации содержания.

Ручной труд. Овладение элементарными приѐмами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**Коррекционно-развивающая область** представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевоймоторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективнойтворческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащениязнаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи.

Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения ксвоему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов

взаимоотношений сокружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на

реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемовфинансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Максимальная нагрузка учащихся с умственной отсталостью составляет в 1(1доп) классе – 21ч,во 2-4 классе – 23 часа.

Обучение в первом(1доп) классе осуществляется с использованием

«ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 мин каждый, в ноябре –декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классе составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 1(1доп) классе- 33 недели, во 2-4 классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровьяобучающихся. Обучение проходит в одну смену.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

***Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 1-4 классов ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» на 2024-2025у.г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Класс** | **Количество часов** | **Всего** |
| \ Учебные предметы | **1доп** | **1а** | **2а** | **3а** | **4а** |  |
|  | **Обязательная часть** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | **14** |
| Чтение | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | **17** |
| Речевая практика | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | **11** |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | **18** |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| **Итого** | **21** | **21** | **20** | **20** | **20** | **102** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Чтение |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Математика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Поваренок |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Юный финансист |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Я –патриот! |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Школа здоровья и безопасности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| Очумелые ручки | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |  | **3** |
| Игры народов России | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |  | **3** |
| Театр и дети | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| **ИТОГО к оплате:** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).