

Государственное казённое образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Ненецкая СКШИ»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
спец. классов

_____ /С.В. Осташова/

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор
ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

_____ /Н.М. Кравцова/

Приказ № ____

от «__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Изобразительное искусство»
(предметная область: «Искусство»)**

1-4 года обучения

2 вариант АООП

Нарьян-Мар
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Статус документа.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе нормативных документов:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом № 89/1 о/д от 27 апреля 2023 г.;
- 1) СанПин 2.4.3648-20 от 18.12.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 2) Устав школы.

Общая характеристика предмета.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Цель обучения – формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Реализация цели осуществляется решением следующих задач:

- 1) Развитие интереса к изобразительной деятельности.
- 2) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация.
- 3) Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.
- 4) Формирование умений пользоваться инструментами.
- 5) Обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, умению находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие.
- 6) Исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала.
- 7) Развитие художественно-творческих способностей.
- 8) Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве.

- 9) Формирование учебного поведения, умения выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени, умения самостоятельно переходить от одного действия (операции) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий.

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в обязательную часть учебного плана и является основной частью предметной области – «Искусство».

Максимальный объём нагрузки обучающихся определён требованиями ФГОС.

Изучение предмета «Изобразительная деятельность» на рассчитано следующим образом:

	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год
1 доп	3	33	99
1 год	3	33	99
2 год	3	34	102
3 год	3	34	102
4 год	3	34	102

Количество часов может варьироваться в пределах (+/- 2 часа): учитель может вносить изменения в календарно-тематическое планирование для закрепления материала, вызывающего наибольшие затруднения у обучающихся.

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» включает следующие разделы:

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Продельвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой

линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

Тематическое планирование.

	1 доп	1 год	2 год	3 год	4 год
Лепка	30	30	21	26	26
Аппликация	34	34	36	31	31
Рисование	35	35	45	45	45
ИТОГО	99	99	102	102	102

Материально-техническое обеспечение **учебного предмета «Изобразительная деятельность»**

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает:

- ✓ наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью (кисти, ножницы, шило, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки);
- ✓ натуральные объекты, изображения готовых изделий и операций по их изготовлению;
- ✓ альбомы, рабочие тетради с трафаретами, изображениями для раскрашивания, рисования, вырезания, наклеивания;
- ✓ видеофильмы, презентации.

Планируемые результаты изучения **учебного предмета «Изобразительная деятельность»**

Планируемые результаты усвоения курса:

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни: интерес к доступным видам изобразительной деятельности; умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

Достаточный уровень:

- способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности; стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- готовность к участию в совместных мероприятиях: готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми; умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Изобразительное искусство»
(предметная область «Искусство»)

1 класс

№ п/п	№ п/п	Дата	Тема урока	Содержание урока
1 четверть				
Раздел «Давайте познакомимся» (3 часа)				
1	1	02.09.	Здравствуй школа!	Знакомство друг с другом, Упражнения на различение формы и цвета.
2	2	04.09.	Мой букет.	Рисование по мокрому листу.
3	3	06.09.	Портрет друга.	Аппликация. Конструирование из бумажных заготовок.
Раздел «Знакомство со школой, классом, учебными принадлежностями» (7 часов)				
4	4	09.09.	Школа, в которой я учусь.	Экскурсия по школе.
5	5	11.09.	Мой друг – карандаш, мелок.	Раскрашивание карандашом, мелом.
6	6	13.09.	Краски- мои друзья.	Штрихи и мазки в разных направлениях.
7	7	16.09.	Цветные карандаши.	Раскладывание карандашей в определенном порядке.
8	8	18.09.	Цветная мозаика из бумаги.	Отрывание мелких кусочков от большого листа бумаги.
9	9	20.09.	Разноцветный узор.	Нанесение красок на лист спонжиками из поролона.
10	10	23.09.	Скатай шарик.	Сминание бумаги в комочек.
Раздел «Я и мое тело» (5 часов)				
11	11	25.09.	Цветок.	Выкладывание цветка из заготовок цветного картона.
12	12	27.09.	Попугай.	Складывание изображения из бумажных заготовок.
13	13	30.09.	Девочка.	Раскрашивание готового контура пластилином.
14	14	02.10.	Мальчик.	Раскрашивание готового контура пластилином.
15	15	04.10.	Дом.	Раскрашивание изображения с заранее нанесенным контуром.
Раздел «Явления природы» (6 часов)				
16	16	07.10.	Синие реки.	Насыпание мелких кусочков бумаги на подготовленный клеевой контур.
17	17	09.10.	Здравствуй, солнце!	Дорисовывание и раскрашивание рисунка.
18	18	11.10.	Грустный дождик.	Выкладывание капель дождя маленькими кусочками пластилина.

19	19	14.10.	Облака и солнце.	Раскрашивание облаков и приклеивание солнца.
20	20	16.10.	Облака на небе.	Наклеивание мелких кусочков бумаги на подготовленный лист (изображение дождика).
21	21	18.10.	Лужи.	Рисование пятнами по мокрому листу.
22	22	21.10.	Осенний ковер.	Наклеивание сухих листьев на альбомный лист.
23	23	23.10.	Листья.	Наклеивание бумажных листочков на готовый контур.
24	24	25.10.	Осенние краски.	Рисование сухой кистью по мокрому листу.
Раздел «Фрукты и ягоды» (10 часов)				
25	1	06.11.	Морские камни.	Лепка из пластилина камней, путем скатывания шариков и сплющивания их.
26	2	08.11.	Наливное яблочко.	Наклеивание кусочков бумаги на подготовленный контур, прикрепление яблочка на яблоню.
27	3	11.11.	Желтое яблоко.	Рисование сухой кистью по мокрому листу.
28	4	13.11.	Бананы.	Лепка из пластилина.
29	5	15.11.	Веселый ветер.	Наклеивание кусочков цветной бумаги на подготовленный контур.
30	6	18.11.	Идем в гости.	Рисование сухой кистью.
31	7	20.11.	Разноцветные пуговицы.	Наклеивание цветных заготовок на готовые контуры.
32	8	22.11.	Спрячь картинку.	Штриховка.
33	9	25.11.	В лесу много ягод.	Раскрашивание готовых контуров цветными карандашами.
34	10	27.11.	Яблоки на яблоне.	Прикрепление сплюснутых шариков на нарисованную заранее яблоню.
Раздел «Игрушки» (10 часов)				
35	11	29.11.	Пластилиновая мозаика.	Отщипывание маленьких кусочков пластилина и выкладывание их на подготовленный контур.
36	12	02.12.	Грибы.	Приклеивание заготовки на готовый контур.
37	13	04.12.	Оденем куклу.	Аппликация из заготовок на шаблон куклы.
38	14	06.12.	Полетели воздушные шары.	Раскрашивание и наклеивание кружочков на лист.
39	15	09.12.	Посыпались кубики.	Раскрашивание и наклеивание квадратов на лист.
40	16	11.12.	Шарики.	Лепка из пластилина.
41	17	13.12.	Ехал поезд.	Рисование при помощи штампа.
42	18	16.12.	Цветные дорожки для машинок.	Рисование полосок широкими кистями.
43	19	18.12.	Бусы для куклы.	Рисование сухой кистью по мокрому листу.
44	20	20.12.	Клоун.	Выкладывание заготовок на готовый контур.

Раздел «Домашние животные» (7 часов)				
45	21	23.12.	Цветные рыбки.	Рисование по мокрому листу.
46	22	25.12.	Маленький пушистый котенок.	Выкладывание из бумаги смятой в шарики.
47	23	27.12.	Кошки-мышки.	Игра с элементами рисования.
3 четверть				
48	1	10.01.	Покорми курочку.	Работа с пластилином.
49	2	13.01.	Спрячь мышку.	Рисование при помощи губки.
50	3	15.01.	Цыплята.	Аппликация из мятой бумаги.
51	4	17.01.	Домик для куклы Маши.	Изготовление домика из пластилина.
Раздел «Явления природы» (4 часа)				
52	5	20.01.	Снегопад.	Рисование сухой кисточкой гуашью на цветной бумаге.
53	6	22.01.	Дует ветер, играет снежинками.	Наклеивание кусочков бумаги в определенном порядке.
54	7	24.01.	Снежная вьюга.	Нанесение краски на рисунок, сделанный восковыми мелками.
55	8	27.01.	Зимний пейзаж.	Нанесение краски на рисунок, сделанный восковыми мелками.
Раздел «Посуда» (6 часов)				
56	9	29.01.	Тарелочка.	Рисование и раскрашивание кругов на тарелочке из картона.
57	10	31.01.	Украшаем край блюда.	Рисование узора по краю бумажной заготовки.
58	11	03.02.	Тарелочки.	Лепка шариков, их сплющивание и приклеивание к картону.
59	12	05.02.	Тарелочка с ягодами.	Изготовление ягод из пластилина.
60	13	07.02.	Чайная чашка.	Раскрашивание чашки по готовому контуру.
61	14	10.02.	Деревянная ложка.	Аппликация из бумаги.
Раздел «Одежда» (6 часов)				
62	15	12.02.	Шарф.	Складывание узора из заготовленных кусочков пластилина 2-х контрастных цветов.
63	16	14.02.	Миша идет гулять.	Аппликация. Выкладывание заготовок на шаблон.
64	17	17.02.	Красивое платье.	Аппликация из заготовок.
65	18	19.02.	Варежка.	Размазывание пластилина по контуру.
66	19	21.02.	Зимняя одежда.	Аппликация из заготовок.
67	20	02.03.	Летняя одежда.	Раскрашивание заготовок.
Раздел «Мебель» (5 часов)				
68	21	04.03.	Кровать.	Размазывание пластилина на заготовку.
69	22	06.03.	Кровать для куклы.	Лепка из пластилина постельных принадлежностей.
70	23	11.03.	Стол.	Рисование стола по шаблону.
71	24	13.03.	Красный стол.	Аппликация.
72	25	16.03.	Стул.	Аппликация по контуру.
Раздел «Овощи» (12 часов)				
73	26	18.03.	Что растет на огороде.	Лепка овощей из пластилина.
74	27	20.03.	Наша грядка.	Аппликация.

4 четверть				
75	1	30.03.	Огурец.	Рисование цветными карандашами.
76	2	01.04.	Помидор.	Лепка из пластилина.
77	3	03.04	Грядка с овощами.	Аппликация.
78	4	06.04.	Красный помидор.	Рисование цветными карандашами.
79	5	08.04.	Морковь.	Лепка из пластилина.
80	6	10.04.	Грядка с морковью.	Аппликация.
81	7	13.04.	Сочная морковь.	Рисование цветными карандашами.
82	8	15.04.	Лук.	Рисование цветными карандашами.
83	9	17.04.	Грядка с луком.	Аппликация.
84	10	20.04.	Связка лука.	Лепка из пластилина.
Раздел «Явления природы» (3 часа)				
85	11	22.04.	Весна	Рисование. равномерное распределение красок по поверхности листа.
86	12	24.04.	Яркое солнце.	Аппликация из цветной бумаги.
87	13	27.04.	Веточка с листочками.	Лепка
Раздел «Птицы» (3 часа)				
88	14	29.04.	Прилетели птицы.	Рисование птиц.
89	15	06.05.	Цыплята спрятались в траве.	Аппликация. Выкладывание рваных кусочков цветной бумаги на заготовленный контур.
90	16	08.05.	Ворона.	Лепка из пластилина.
Раздел «Растительный мир» (8 часов)				
91	17	13.05.	Цветок.	Лепка из пластилина.
92	18	15.05.	Трава.	Лепка из пластилина.
93	19	18.05.	Цветик-семицветик.	Аппликация из цветной бумаги.
94	20	20.05.	Травка.	Рисование карандашами и фломастерами.
95	21	22.05.	Полянка с цветами.	Рисование красками
96	22	25.05.	Тюльпан.	Аппликация из бумаги.
97	23	27.05.	Одуванчик.	Лепка из пластилина.
98	24	29.05.	Скоро лето!	Работа с пластилином

**2 – й год обучения
(99 часов; 3 часа в неделю)**

<i>Дата № n/n</i>	<i>Тема урока</i>
I ЧЕТВЕРТЬ (24 ч.)	
1	Различение пластичного материала: пластилин, тесто, глина.
2	Различение материалов, используемых для рисования: фломастеры, карандаши, краски
3	Различение материалов, предназначенных для аппликации: цветная бумага, картон, фольга, салфетки, ватные диски, ткань
4	Различение инструментов и приспособлений, используемых для работы с пластичным материалом: стеки, нож, скалка, подложка. Правила безопасной работы при лепке
5	Различение инструментов и приспособлений, используемых для рисования: кисти, баночка для воды, салфетки. Правила безопасной работы при рисовании

6	Различение инструментов и приспособлений, используемых при аппликации: ножницы, клей, трафареты, шаблоны. Правила безопасной работы при аппликации
7	Работа с пластилином. «Осенние листочки»
8	Рисование красками. «Осенний пейзаж». Соблюдение последовательности действий при рисовании. Разные техники рисования: кисточкой, мятой бумагой, ватными палочками.
9	Рванная аппликация «Листопад»
10	Работа с пластилином «Осеннее дерево»
11	Рисование ватными палочками «Осень в лесу»
12	Аппликация из природного материала «Эти забавные животные»
13	Работа с пластилином. «Овощи на тарелочке»
14	Рисование по трафарету. «Овощи». Штриховка фломастерами
15	Аппликация из мятой бумаги «Овощная грядка»
16	Работа с пластилином. «Деревья»
17	Рисование по трафарету. «Фрукты». Штриховка фломастерами
18	Объемная аппликация «Фруктовый ряд»
19	Работа с солёным тестом. «Ягодки на тарелочке»
20	Рисование карандашами. «Лесные ягодки»
21	Объемная аппликация «Вишенки на веточке»
22	Работа с пластилином. «Мухомор на полянке»
23	Рисование по трафарету «Грибочки для белочки»
24	Аппликация с приёмом вырезания «Грибы на веточке»
II ЧЕТВЕРТЬ (22 ч.)	
25	Раскрашивание карандашами по образцу «За окном осень»
26	Аппликация «Предметы осенней одежды»
27	Пластилинография. «Одежда для Кати»
28	Рисование красками «Наряд для царицы осени»
29	Рванная аппликация «Украсим одежду»
30	Работа с пластилином «Яркие сапожки»
31	Рисование по точкам «Осенняя обувь»
32	Аппликация «Одень мальчика, девочку»
33	Работа с пластилином. Предметное изображение из геометрических фигур
34	Рисование фломастерами по точкам и трафарету. «Спрячь картинку в геометрическую фигуру»
35	Аппликация. Составление узора в полосе
36	Работа с пластилином. «Снежинки»
37	Рисование в технике «Белый контур». «Зимний лес»
38	Аппликация из ватных дисков «Зимняя картина»
39	Пластилинография. «Зимний набор: шапка и варежки»
40	Рисование по трафарету и штриховка в разных направлениях. «Зимняя одежда»
41	Объемная аппликация «Валенки»
42	Работа с пластилином «Новогодняя открытка»
43	Рисование красками «Разноцветные бусы для ёлочки»
44	Работа с бумагой. «Ёлочная игрушка»
45	Работа с тестом. «Новогодняя игрушка»
46	Рисование вилкой «Новогодняя ёлочка»
47	Аппликация «Дед мороз и Снегурочка»
III ЧЕТВЕРТЬ (26 ч.)	
48	Объемная аппликация «Домашний зоопарк»

49		Работа с пластилином. «Корова Му-му»
50		Рисование по трафарету фломастерами и карандашами «Забавный поросёнок»
51		Обрывная аппликация «Мои любимые питомцы. Собака и кошка»
52		Лепка из теста. «Хитрая лисица»
53		Рисование вилкой. «Ежик»
54		Аппликация из мятой бумаги «Белочка с орехами»
55		Модульная лепка «Саночки»
56		Сюжетное рисование «Зимние забавы»
57		Аппликация из салфеток «Мы играем в снежки»
58		Декоративная лепка. Народная игрушка «Русская матрёшка»
59		Рисование фломастерами по трафарету «Моя любимая игрушка: пирамидка»
60		Аппликация из отдельных частей «Моя любимая игрушка: мишка»
61		Пластилинография. «Моряк»
62		Рисование карандашами «Военная техника»
63		«Открытка для папы»
64		Рисование фломастерами. Зеркальное отражение предметной картинки «Весёлый клоун»
65		Аппликация по шаблонам «Рыбки в аквариуме»
66		Работа с пластилином. «Весна пришла»
67		Комбинированное рисование «Весеннее солнце»
68		Открытка для мамы «Первые весенние цветы»
69		Самостоятельное рисование. «Одежда»
70		Аппликация из салфеток «Платье»
71		Пластилинография. «Весенняя обувь»
72		Рисование ватой «Весеннее дерево»
73		Сюжетная аппликация «Весенний лес»
IV ЧЕТВЕРТЬ (26 ч.)		
74	30.03	Работа с пластилином «Вербная веточка»
75	1.04	Рисование по трафарету «Бабочки на лугу»
76	2.04	Объёмная аппликация «Божья коровка»
77	6.04	Работа с пластилином. «Космонавт»
78	8.04	Раскрашивание карандашами по образцу «Полёт в Космос»
79	9.04	Аппликация по шаблону «Космическая ракета»
80	13.04	Работа с пластилином «Русская берёзка»
81	15.04	Рисование мятой бумагой «Дуб»
82	16.04	Аппликация из ладошек «Эти забавные животные»
83	20.04	Работа с пластилином «Ласточки прилетели»
84	22.04	Рисование фломастерами «Курица с цыплятами»
85	23.04	Рванная аппликация «Уютное гнёздышко»
86	27.04	Работа с пластилином. Утята в пруду
87	29.04	Рисование из геометрических фигур «Птица на ветке»
88	30.04	Раскрашивание карандашами по образцу «9 Мая – День Победы»
89	6.05	Объёмная аппликация «Поздравительная открытка ко Дню Победы»
90	7.05	Рисование «Гордый олень»
91	13.05	Раскрашивание «Ненецкая национальная одежда»
92	14.05	Сюжетная аппликация «На лужайке»
93	18.05	Работа с пластилином «В тундру мы пойдём гулять»
94	20.05	Сюжетное раскрашивание по образцу «Мы живём в тундре»
95	21.05	Рванная аппликация «Морошка»
96	25.05	Работа с тестом. «Украсть тарелочку цветами»

97	27.05	Рисование «Разноцветная радуга»
98	28.05	Объемная аппликация «Цветочная полянка»
99		Работа с пластилином «Цветок в горшке»

3 год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
I четверть (26 часов)			
1	Лепка предметная «Мой весёлый, звонкий мяч.	1	
2	Рисование предметное «Мой дружок –весёлый мячик...»	1	
3	Аппликация с элементами рисования «Шарики воздушные». Дорисовывание нитей шариков.	1	
4	Обведение пунктирных линий, раскрашивание разноцветных шаров.	1	
5	Аппликация «Яблочко с листочком».	1	
6	Рисование «Яблочко с листочком и червячком».	1	
7	Лепка «Ягодки на тарелочке».	1	
8	Рисование ватными палочками «Ягодка за ягодкой (на кустиках).	1	
9	Аппликация с элементами рисования «Осеннее солнышко».	1	
10	Рисование акварельными красками «Осеннее дерево».	1	
11	Рисование «Падают листья».	1	
12	Аппликация «Листопад».	1	
13	Обведение по контуру графических рисунков «Ягодки и листочки».	1	
14	Рисование красками «Веточка рябины».	1	
15	Аппликация с элементами рисования «Рябиновая веточка».	1	
16	Аппликация с элементами рисования «Грибная полянка».	1	
17	Лепка «Грибы на пенёчке».	1	
18	Дорисовывание картинки по пунктирным линиям. Раскрашивание.	1	
19	Дорисовывание деревьев по пунктирным линиям. Раскрашивание.		
20	Раскрашивание предметной картинки «Животные».	1	
21	Раскрашивание предметной картинки «Игрушки».	1	
22	Дорисовывание чашки с блюдцем. Обведение их по пунктирным линиям, раскрашивание узора.	1	
23	Дорисовывание цветов, не отрывая карандаш от бумаги. Штриховка лепестков.	1	
24	Работа с шаблонами: обведи треугольник и квадрат, раскрась домик.	1	
25	Дорисовывание каждой фигурке недостающий элемент.	1	
26	Раскрашивание предметной картинки «Посуда».		
1	Лепка «Репка». Рассказ сказки «Репка».	1	
2	Обрывная аппликация «Выросла репка большая –пре большая».	1	
3	Рисование крупной буквы «А». Графическое письмо буквы «А».	1	

4	Графическое письмо буквы «А» с использованием пособия «Учим буквы».	1	
5	Лепка из пластилина и гороха на тему «Рыбка».	1	
6	Графическое письмо буквы «А» с применением прописи.	1	
7	Рисование ватными палочками «Юла».	1	
8	Рисование красками волнистых дорожек: длинных и коротких.	1	
9	Лепка по мотивам стихотворения «Сороконожка».	1	
10	Рисование красками «Сороконожка в магазине».	1	
11	Рисование крупной буквы «У». Графическое письмо буквы «У» с использованием пособия «Учим буквы».	1	
12	Лепка из пластилина и гороха на тему «Рыбка».	1	
13	Графическое письмо буквы «У» с применением прописи.	1	
14		1	
15	Составление из геометрических фигур ёлочки, наклеивание их на бумагу.	1	
16	Графическое письмо буквы «У» в прописях.	1	
17	Аппликация на тему «Вишенки в банке».	1	
18	Аппликация «Рыбки плавают в водичке».	1	
19	Рисование декоративное «Вьюга – завируха».	1	
20	Рисование карандашами, фломастерами, красками «Серпантин танцует».	1	
21	Аппликация с элементами рисования «Нарядная ёлочка».	1	
22	Лепка рельефная «Вот какая ёлочка!»	1	
23	Аппликация на тему «Новогодняя красавица».	1	
1	Лепка из пластилина и гороха на тему «Барашек».	1	
2	Рисование крупной буквы «М». Графическое письмо буквы «М» по методике Бурдиной С.В. Графическое письмо буквы «М» с применением прописи.	1	
3	Аппликация сюжетная «Где – то на белом свете...»	1	
4	Аппликация с элементами рисования «Заснеженный дом».	1	
5	Прописывание букв «А», «У», «М» на доске и бумаге.	1	
6	Аппликация «Букет для мамочки». Пишем слово «Мама».	1	
7	Лепка из пластилина «Красивый цветок».	1	
8	Лепка из пластилина и гороха на тему «Барашек».	1	
9	Аппликация с элементами рисования «Лесенка».	1	
10	Лепка из пластилина «Бабушкины бусы».	1	
11	Лепка из пластилина «Снеговик».	1	
12	Аппликация «Снеговик».	1	
13	Рисование на тему «Зимний лес».	1	
14	Раскрашивание диких животных карандашами.	1	
15	Рисование крупной буквы «О».	1	
16	Графическое письмо буквы «О» в прописях	1	

17	Аппликация с элементами рисования « Колобок на окошке».	1	
18	Составление букв «А», «У», «М», «О» из палочек, полосок, шерстяных ниток, проволоки.	1	
19	Аппликация с элементами рисования: открытка для папы.	1	
20	Лепка букв «А», «У» из пластилина. Использование полосок бумаги. Проволоки.	1	
21	Лепка букв «М», «О» из пластилина.	1	
22	Аппликация из бумаги на тему «Северное сияние».	1	
23	Дорисовывание недостающих элементов у букв «А», «У», «М», «О».	1	
24	Обведение по пунктирным линиям оленя, раскрашивание карандашами.	1	
25	Аппликация с элементами рисования «Ходит в небе солнышко».	1	
26	Рисование кистью предметов округлой формы «Наматем пряжу на клубок».	1	
27	Обрисовывание ладошек и создание композиций из них.	1	
1	Аппликация на тему: «Салют, победа!»	1	
2	Аппликация из бумаги «Фрукты на тарелке».	1	
3	Рисование крупной буквы «С». Графическое написание буквы «С» в прописях и на доске.	1	
4	Рисование красками «Ручейки журчат».	1	
5	Лепка из пластилина буквы «С».	1	
6	Лепка – экспериментирование «Сосульки – вообразульки».	1	
7	Рисование с элементами обрывной аппликации «Сосульки – плаксы»	1	
8	Лепка предметная «Здравствуй, солнышко!»	1	
9	Аппликация с элементами рисования «Ручейки журчат».	1	
10		1	
11	Лепка с элементами конструирования «Мостик» (по сюжету стихотворения)	1	
12	Рисование крупной буквы «Х». Графическое письмо буквы «Х».	1	
13	Графическое письмо буквы «Х» в прописях.	1	
14	Аппликация на тему «Самолёт в облаках».	1	
15	Лепка из пластилина «Веточка с листьями».	1	
16	Рисование с элементами аппликации «Божья коровка».	1	
17	Рисование красками «Веточка с листьями».		

18	Рисование на тему «Медвежонок».	1	
19	Аппликация из бумаги «Красивый цветок».	1	
20	Работа в прописях: написание изученных букв.	1	
21	Дорисовывание к буквам «А», «У», «О», «М», «С», «Х» недостающих элементов.	1	
22	Организация выставки «Наше творчество».	1	

4-й год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
<i>I четверть (24 часа)</i>			
1	Лепка предметная «Мой весёлый, звонкий мяч.	1	02.09.19
2	Рисование предметное «Мой дружок –весёлый мячик...»	1	04.09.19
3	Аппликация с элементами рисования «Шарики воздушные». Дорисовывание нитей шариков.	1	06.09.19
4	Обведение пунктирных линий, раскрашивание разноцветных шаров.	1	09.09.19
5	Обрывная аппликация «Осенний лист».	1	11.09.18
6	Рисование акварельными красками «Яблочко с листочком и червячком».	1	13.09.19
7	Лепка «Ягодки на тарелочке».	1	16.09.19
8	Рисование ватными палочками «Ягодка за ягодкой (на кустиках).	1	18.09.19
9	Аппликация с элементами рисования «Осеннее солнышко».	1	20.09.19
10	Аппликация с элементами рисования «Дождь, дождь!»	1	23.09.19
11	Рисование «Падают листья».	1	25.09.19
12	Аппликация «Листопад».	1	27.09.19
13	Обведение по контуру графических рисунков «Ягодки и листочки».	1	30.09.19
14	Рисование красками «Веточка рябины».	1	02.10.19
15	Аппликация с элементами рисования «Рябиновая веточка».	1	04.10.19
16	Аппликация с элементами рисования «Грибная полянка».	1	07.10.19
17	Лепка «Грибы на пенёчке».	1	09.10.19
18	Обрывная аппликация «Яблоко на тарелочке».	1	11.10.19
19	Аппликация «листопад, листопад – литья по ветру летят».		14.10.19
20	Дорисовывание деревьев по пунктирным линиям.	1	16.10.19
21	Рисование акварельными красками «Осеннее дерево».	1	18.10.19
22	Дорисовывание чашки с блюдцем. Обведение их по пунктирным линиям, раскрашивание узора.	1	21.10.19
23	Дорисовывание цветов, не отрывая карандаш от бумаги. Штриховка лепестков.	1	23.10.19
24	Работа с шаблонами: обведи треугольник и квадрат, раскрась домик.	1	25.10.19
<i>II четверть (23 часа)</i>			
1	Лепка «Репка». Рассказывание сказки «Репка».	1	06.11.19
2	Обрывная аппликация «Выросла репка большая –пре большая».	1	08.11.19

3	Раскрашивание предметной картинки «Животные».	1	11.11.19
4	Раскрашивание предметной картинки «Игрушки».	1	13.11.19
5	Лепка из пластилина и гороха на тему «Рыбка».	1	15.11.19
6	Аппликация из листьев «Бабочка».	1	18.11.19
7	Рисование ватными палочками «Юла».	1	20.11.19
8	Рисование красками волнистых дорожек: длинных и коротких.	1	22.11.19
9	Лепка по мотивам стихотворения «Сороконожка».	1	25.11.19
10	Рисование красками «Сороконожка в магазине».	1	27.11.19
11	Рисование декоративное «Полосатые полотенца для лесных зверушек».	1	29.11.19
12	Аппликация из листьев «Рыбка».	1	02.12.19
13	Аппликация «Птичка».	1	04.12.19
14	Раскрашивание предметной картинки «Посуда».	1	06.12.19
15	Составление из геометрических фигур ёлочки, наклеивание их на бумагу.	1	09.12.19
16	Рисование акварельными красками «Ёлочки в лесу».	1	11.12.19
17	Аппликация на тему «Вишенки в банке».	1	13.12.19
18	Аппликация «Рыбки плавают в водичке».	1	16.12.19
19	Рисование декоративное «Вьюга – завируха».	1	18.12.19
20	Рисование карандашами, фломастерами, красками «Серпантин танцует».	1	20.12.19
21	Аппликация с элементами рисования «Нарядная ёлочка».	1	23.12.19
22	Лепка рельефная «Вот какая ёлочка!»	1	25.12.19
23	Аппликация на тему «Новогодняя красавица».	1	27.12.19

III четверть (26 часов)

1	Лепка из пластилина и гороха на тему «Барашек».	1	10.01.20
2	Аппликация «Снежинки – сестрички».	1	13.01.20
3	Аппликация сюжетная «Где – то на белом свете...»	1	15.01.20
4	Аппликация с элементами рисования «Заснеженный дом».	1	17.01.20
5	Лепка «Новогодние игрушки».	1	20.01.20
6	Аппликация «Букет для мамочки». Пишем слово «Мама».	1	22.01.20
7	Лепка из пластилина «Красивый цветок».	1	24.01.20
8	Лепка из пластилина и гороха на тему «Барашек».	1	27.01.20
9	Аппликация с элементами рисования «Лесенка».	1	29.01.20
10	Лепка из пластилина «Бабушкины бусы».	1	31.01.20
11	Лепка из пластилина «Снеговик».	1	03.02.20
12	Аппликация «Снеговик».	1	05.02.20
13	Рисование акварельными красками на тему «Зимний лес».	1	07.02.20
14	Раскрашивание диких животных карандашами.	1	10.02.20
15	Аппликация на тему «Бублики – баранки».	1	12.02.20

16	Лепка из пластилина «Бублики- баранки – сушки».	1	14.02.20
17	Аппликация с элементами рисования « Колобок на окошке».	1	26.02.20
18	Лепка «Ёжики».	1	28.02.20
19	Аппликация с элементами рисования: открытка для папы.	1	02.03.20
20	Раскрашивание предметной картинки «Одежда».	1	04.03.20
21	Аппликация «Мамин праздник».	1	06.03.20
22	Аппликация из бумаги на тему «Северное сияние».	1	11.03.20
23	Рисование цветными карандашами «Колобок покатился по дорожке».	1	13.03.20
24	Обведение по пунктирным линиям оленя, раскрашивание карандашами.	1	16.03.20
25	Аппликация с элементами рисования «Ходит в небе солнышко».	1	18.03.20
26	Рисование кистью предметов округлой формы «Наматываем пряжу на клубок».	1	20.03.20
IV четверть (24 часа)			
1	Аппликация на тему: «Салют, победа!»	1	30.03.20
2	Аппликация из бумаги «Фрукты на тарелке».	1	01.04.20
3	Рисование крупной буквы «С». Графическое написание буквы «С» в прописях и на доске.	1	03.04.20
4	Рисование красками «Ручейки журчат».	1	06.04.20
5	Лепка из пластилина буквы «С».	1	08.04.20
6	Лепка – экспериментирование «Сосульки – вообразульки».	1	10.04.20
7	Рисование с элементами обрывной аппликации «Сосульки – плаксы»	1	13.04.20
8	Лепка предметная «Здравствуй, солнышко!»	1	15.04.20
9	Аппликация с элементами рисования «Ручейки журчат».	1	17.04.20
10	Лепка сюжетная «Птенчики в гнездышке».	1	20.04.20
11	Лепка с элементами конструирования «Мостик» по сюжету стихотворения.	1	22.04.20
12	Аппликация с элементами рисования «За синими морями, за высокими горами».	1	24.04.20

13		1	27.04.20
14	Аппликация на тему «Самолёт в облаках».	1	29.04.20
15	Лепка из пластилина «Веточка с листьями».	1	06.05.20
16	Рисование с элементами аппликации «Божья коровка».	1	08.05.20
17	Рисование красками «Веточка с листьями».		13.05.20
18	Рисование на тему «Медвежонок».	1	15.05.20
19	Аппликация из бумаги «Красивый цветок».	1	18.05.20
20	Рисование с элементами рисования «Божья коровка».	1	20.05.20
21	Аппликация с элементами рисования «Флажки такие разные».	1	22.05.20
22	Рисование «Цыплята и одуванчики».	1	25.05.20
23	Аппликация обрывная «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик».	1	27.05.20
24	Организация выставки «Наше творчество».	1	29.05.20