

Утверждаю: _____
И.о.директора ГКОУ НАО
«Ненецкая СКШИ»
Кравцова Н.М.

**Персонализированная программа наставника
по модели: «учитель-логопед – учитель-логопед»
на 2023-2024 год**

**наставник - Доставалова А.П.,
наставляемый – Шивелева М.А.**

Нарьян-Мар, 2023

Пояснительная записка

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

В условиях модернизации системы образования в РФ значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию обучающихся с ОВЗ требует от педагога значительных усилий и предъявляет высокие требования к профессиональной компетентности, что осложняет его профессиональное становление;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых педагогов к работе с родителями.

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость любого специалиста нашей школы получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

Настоящая программа соответствует Программе наставничества ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ» и призвана помочь в организации деятельности наставника с молодым специалистом на уровне образовательной организации. Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – обеспечение развития профессиональных умений и навыков учителя-логопеда посредством формирования эффективных механизмов взаимодействия наставника и молодого педагога.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации коррекционно-развивающей деятельности.
2. Создание условий для формирования профессиональной деятельности учителя-логопеда, помощь в адаптации в коллективе педагогов школы.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Формирование потребности молодого педагога заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
5. Отслеживание динамики развития профессиональной деятельности педагога.

Основные принципы организации наставничества:

- добровольности и гуманности;
- соблюдения прав наставляемого и наставника;
- ответственности и личного примера наставника;
- доброжелательности и взаимного уважения;
- конфиденциальности;
- взаимопонимания и согласованности содержания работы наставника и молодого педагога.

Основные виды деятельности:

1. Диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей.
2. Посещение уроков наставляемого специалиста и организация взаимопосещений.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности.
4. Помощь наставляемому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Привлечение наставляемого специалиста к участию в работе МО учителей школы и др.
7. Демонстрация опыта успешной деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга деятельности Наставляемого лица.

Ожидаемые результаты для молодого специалиста:

- Активация индивидуальных практических навыков проведения занятий.
- Повышение профессиональной компетентности педагога при работе с обучающимися с ОВЗ.
- Появление собственных продуктов практической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов и др.).
- Участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.
- Формирование портфолио молодого специалиста.

Ожидаемые результаты для наставника:

- Эффективный способ самореализации.
- Повышение собственной квалификации.
- Достижение более высокого уровня психологической компетенции.

Ожидаемые результаты для школы:

- Успешная адаптация молодых специалистов;

- Пополнение кадрового состава молодыми специалистами и закрепление их на данном месте работы.

Этапы деятельности наставника:

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (тренировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого специалиста, помогает ему выстроить собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности, определяет степень готовности наставляемого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.

Индивидуальный план развития учителя-логопеда ГКОУ НАО «Ненецкая СКШИ»

Дата мероприятий	Виды мероприятий
Сентябрь-ноябрь 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда в школе. 2. Изучение документации учителя-логопеда (по положению). 3. Организация логопедического обследования, требования к оформлению речевых карт. 4. Обсуждение логопедических заключений обучающихся.
Декабрь 2023-февраль 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с оборудованием кабинета, пособиями. 2. Просмотр и анализ индивидуальных занятий по коррекции устной и письменной речи учеников в соответствии с АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). 3. Обзор используемой литературы в работе учителя-логопеда по коррекции звукопроизношения. 4. Включение педагога в тематические интернет-сообщества социальной сети Вконтакте.
Март-май 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр и анализ логопедических занятий по коррекции звукопроизношения обучающихся с системным недоразвитием речи. 2. Проведение и анализ индивидуальных занятий по коррекции устной и письменной речи. 3. Выявление затруднений в профессиональной

	деятельности, совместное определение путей их устранения.
--	---